TalentStad beroepscollege

PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)

Periode 2026-2028

VMBO 3 en 4
Basis Beroepsgerichte

Leerweg

Inhoudsopgave

1. Inleiding **1**

2. Begrippenlijst **1**

2. Algemene informatie **2**

2.1 Toetsvormen *2*

2.2 Het lesprogramma *2*

2.3 Cijfers *2*

2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier. *2*

3. Het School Examen (SE) **3**

3.1 Vakken die in VMBO 3 worden afgesloten *3*

3.2 Vakken die in VMBO 3 en 4 worden afgenomen: *3*

3.3 Rekenen *3*

3.4 Becijfering *3*

3.5 Herkansing *3*

3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma. *4*

4. Vak op hoger niveau **4**

5. Het Centraal Eindexamen (CE) **4**

6. Examenreglement **4**

7. PTA per vak **5**

1. Inleiding

In leerjaar 3 en 4 van het VMBO maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen. Voor elk vak is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn.
In dit document vind je alle PTA's van de leerweg die jij volgt.

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk best meevalt. Je mentor en de vakdocenten zullen je tijdig van de nodige informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO op TalentStad Beroepscollege.

2. Begrippenlijst

PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst. Alle toetsen die in het PTA vermeld staan tellen mee voor het School Examen (SE) en noemen we tentamens. Ook kun je daar zien hoe zwaar een tentamen meetelt (weging) en of deze herkansbaar is
Examendossier	Een overzicht van de resultaten van alle afgelegde tentamens en uitgevoerde opdrachten die meetellen voor het schoolexamen.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle tentamens en opdrachten die meetellen voor het schoolexamen.
Centraal Examen (CE)	Het onderdeel van het eindexamen dat landelijk wordt afgenomen en beoordeeld. Hieronder valt ook het CSPE, jullie praktisch examen van je BGV richting.
Examenreglement	Alle regelingen die met het examen te maken hebben staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad via de button ABC.

2. Algemene informatie

2.1 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vier toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsing
2. Mondelinge toetsing
3. Werkstukken
4. Praktische opdrachten

2.2 Het lesprogramma

Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

Gemeenschappelijke vakken

- Nederlands
- Engels
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer (wordt in het 3e leerjaar afgerond)
- KCKV (wordt in het 3e leerjaar afgerond)

Profielgebonden vakken

Profiel	1e sectorvak	2e sectorvak
E&O	economie	wiskunde
Z&W	biologie	wiskunde of geschiedenis
PIE, M&T, BWI	wiskunde	nask1
D&P	2 vakken, keuze uit: wiskunde, nask1, biologie en economie	

Praktijkvakken (BGV)

Profielvakken (worden in het 3e leerjaar afgerond)
Keuzevakken

2.3 Cijfers

Omdat cijfers/beoordelingen meetellen voor het examen is het van groot belang dat je elke keer nagaat of deze kloppen. Wanneer je het daarmee niet eens bent, moet je dit binnen twee weken nadat het cijfer/beoordeling bekend is, schriftelijk aan de docent doorgeven. Daarna zijn de cijfers definitief (zie ook het examenreglement 7.4.1).

2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.

Om over te kunnen gaan van klas 3 naar klas 4 moet je:
- KCKV afgerond hebben met minimaal een voldoende

3. Het School Examen (SE)

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, kunstvakken (KCKV) en de keuzevakken van de BGV. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer en de keuzevakken is tevens het eindcijfer. Voor KCKV wordt een beoordeling gegeven. Deze beoordelingen tellen mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

3.1 Vakken die in VMBO 3 worden afgesloten:

	Eindexamen	Beoordeling
1. Kunstvakken (KCKV)	SE	voldoende/goed
2. Maatschappijleer	SE	cijfer

3.2 Vakken die in VMBO 3 en/of 4 worden afgenomen:

1. Nederlands	SE+CE	cijfer
2. Engels	SE+CE	cijfer
3. Wiskunde	SE+CE	cijfer
4. Geschiedenis	SE+CE	cijfer
5. Biologie	SE	cijfer
6. NaSk1	SE+CE	cijfer
7. Economie	SE+CE	cijfer
8. Lichamelijke opvoeding	SE	voldoende/goed
9. LOB	SE	voldoende/goed
10. BGV - Keuzevakken	SE	cijfer
11. BGV - Profielvakken	SE+CE	cijfer

3.3 Rekenen

Het is voor het vervolgonderwijs van belang dat ze kunnen zien wat je rekenniveau is. Daarom wordt er een schoolexamen rekenen afgenomen. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag/zak-regeling, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

3.4 Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak (zie paragraaf 7).

3.5 Herkansing

In het PTA voor elk vak staat welke toetsen herkansbaar zijn.
Voor het vak maatschappijleer in klas 3 bestaat een extra herkansingsregeling:
Als je eindcijfer lager is dan 5,45, krijg je in klas 4 de mogelijkheid om een tentamen te maken met daarin alle onderdelen van het maatschappijleerprogramma. Het behaalde cijfer wordt dan je nieuwe eindcijfer, mits dit hoger is dan je eerste cijfer.

3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

- Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3e en 4e leerjaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.
- Het gemiddelde van de 4 keuzevakken, behaald in het 3e en 4e leerjaar. Dit cijfer noemen we het combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 3,45

4. Vak op hoger niveau

Als je goed bent in een vak, is er de mogelijkheid om het vak op een hoger niveau te volgen en te examineren. Je kunt dit aangeven bij je vakdocent(e) en hij /zij zal je in overleg met je mentor en de Ondersteuningscoördinator (OC-er) een advies geven.
Mocht je in de loop van de opleiding toch terug naar je eigen niveau willen, omdat het resultaat tegenvalt, dan is dit mogelijk. Dit kan zelfs als je in het 4e jaar al examen in dit vak hebt gedaan op het hogere niveau. Je maakt dan gebruik van de terugvaloptie. In het examenreglement vind je hier meer over.

5. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je in leerjaar 4 examen doen.
Voor de BGV-profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.
Bij de AVO-vakken worden de examens digitaal afgenomen, dus op de computer (digitale examens).
Doe je in een aantal vakken examen op TL-niveau, dan worden de examens op papier afgenomen.
Uiteindelijk krijg je een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gemiddeld en zo wordt je eindlijst vastgesteld met op helen afgeronde cijfers. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

6. Examenreglement

De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad via de button ABC.

7. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven wat je moet kennen en kunnen, wat je daarvoor moet doen en hoe het getoetst wordt. Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

De volgorde van de PTA-vakken zijn:
- AVO - vakken (gemeenschappelijke en profielgebonden vakken)
- BGV - Profielvakken
- BGV - Keuzevakken

<u>Toelichting bij het PTA van biologie</u>

Het PTA van TalentStad Beroepscollege omvat in principe de examenonderdelen van leerjaar 3 en leerjaar 4. Voor het vak biologie geldt een uitzondering. Dit vak is vernieuwd en het programma voor leerjaar 4 is nog niet volledig uitgewerkt. De onderdelen voor leerjaar 4 worden opgenomen in het PTA voor het schooljaar 2027-2028.

AVO vak		Bewegingsonderwijs	Niveau: BB		Cohort: 26-28					
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	LO T1									
	LO1/K/2 Basisvaardigheden: Je ontwikkelt vaardigheden zoals: communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O.: Je ontwikkelt je ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen. LO1/K/4 Spel: Je kan alleen en in samenwerking met anderen verschillende spelvormen uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende spelvormen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T1	nee	1	x		
	LO T2									
	LO1/K/5 Turnen: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende turnactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende turnonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T2	nee	1	x		
	LO T3									
	LO1/K/6 Bewegen op muziek: Je kunt alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende vormen van bewegen op muziek aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T3	nee	1	x		

Leerjaar 3 en 4	**LO T4**									
	LO1/K/7 Atletiek: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende atletiekactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid, helpen met afstanden meten.	De leerlingen krijgen verschillende atletiekonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T4	nee	1	x		
	LO T5									
	LO1/K/8 Zelfverdediging: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende vormen van zelfverdediging uitvoeren. De leerling kan daarbij letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende stoeispelen aangeboden. Veiligheidsregels en etiquetteregels dienen door de leerlingen gehanteerd te worden.	Praktijk	50 - 150	LO T5	nee	1	x		
	LO T6									
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: Je snapt het belang van sport en bewegen binnen zijn eigen loopbaan en in de maatschappij (samenleving) en kan dat verwoorden	Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving en kunnen daarover, desgewenst, met elkaar discussiëren. Leerlingen krijgen actuele bewegingsactiviteiten aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T6	nee	1	x		
	LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).									

Berekening cijfer schoolexamen: (LOT1+LOT2+LOT3+LOT4+LOT5+LOT6)/ 6 = cijfer SE LO

AVO vak		Biologie	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	Cellen staan aan de basis (K4 CE) Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A Nectar 5de editie leerjaar 3: H1 Organismen uit 4 rijken H3 Organismen leven samen	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT1	ja	2		x	
	Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE) Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reducenten en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en hoe ze een rol spelen in het milieu.									
Leerjaar 3	**Houding, beweging en conditie (K8 SE)** Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details. Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A en B Nectar 5de editie leerjaar 3: H2 Bewegen H4 Waarnemen en reageren.	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT2	ja	2		x	
	Reageren op prikkels (K11 CE) Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen.									
	Mensen beïnvloeden hun omgeving (K1 - K3 + K7 SE) Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de	We gaan werken aan het PO "moestuin". Hierbij maken we	Praktisch en theoretisch	300	BIOP1	nee	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: ((BioT1 + BioT2) x 2 + BioP1)/ 5 = eindcijfer SE

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden op een moment dat afgesproken is met de vakdocent en vermeld in magister.

Voor het vak biologie doet Talentstad Beroepscollege basisberoeps mee aan het beproeven van de conceptexamenprogramma's biologie"

Profiel vak	Economie		Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren.Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K8 Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 1 pincode Inkomen en welvaart, denk hierbij aan o.a. welke keuzes je maakt, hoe je wordt beïnvloed, vergelijk jij voor je koopt ? en koop je bewust?	Theoretische toets	45	ECT1	ja	2		x	

Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren.Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 2 pincode Geld genoeg ? Hierbij gaat het over o.a.welke inkomsten en uitgaven je hebt, hou je overzcht, geld moet rollen en wie leent maakt schulden.	Theoretische toets	45	ECT2	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en bedrijfsleven en productie Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 3 pincode Ben jij ondernemend ? Denk hierbij aan o.a. wat de kosten zijn, winst of verlies, wat de prijs wordt en wat meer productie oplevert.	Theoretische toets	45	ECT3	ja	2		x	

Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en productie en bedrijfsleven Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. EC/K1 Oriëntatie op leren en werken. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 4 pincode Werk aan de winkel. Denk hierbij aan o.a. hoe je wil werken, hoe de arbeidsmarkt werkt, welke soorten werkloosheid zijn er en werkloos…en dan?	Theoretische toets	45	ECT4	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 5 pincode Aan de orde komen o.a. Nederland handelsland, hoe er wordt gehandeld, Nederland en de EU en hoe vrij is de handel?	Theoretische toets	45	ECT5	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 6 pincode Ontwikkelingslanden. Denk hierbij aan o.a. verschillen in welvaart, wat een ontwikkelingsland is, of vooruitgang mogelijk en wat kunnen we zelf doen.	Theoretische toets	45	ECT6	ja	2		x	

Leerjaar 4	EC/K6 Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 7 pincode Overheid. Aan de orde komen o.a. verschillende overheden, verschillen in taken, inkomsten en uitgaven, rijksbegroting, miljoenennota enz.	Theoretische toets	45	ECT7	nee	1	x		
Cijfer schoolexamen Economie = (cijfer T1*2+ cijfer T2*2+ cijfer T3*2+ cijfer T4*2 +cijfer T5*2 + cijfer T6*2 + cijfer T7)/13										
Er mogen voor Economie op BB niveau 6 toetsen worden herkanst										
	De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.									

AVO vak	Engels		Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toets code**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3 / 4	**MVT/K/6: Gespreksvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals: -Begroeten -Informatie geven en vragen -Naar een mening vragen of je mening geven -Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt -Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit All Right. Deze oefeningen komen uit verschillende hoofdstukken. Daarnaast oefen je gerichte gesprekssituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.	Mondeling Taaldorp	15-20 min.	T1	Ja	3	x		

Leerjaar 4	**MVT/K/4: Leesvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat -De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken -Verbanden tussen delen van een tekst aangeven Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit All Right. Deze oefeningen komen uit verschillende hoofdstukken. Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.	Schriftelijke toets	50 min.	T2	Ja	2		x	
Leerjaar 4	**MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat -De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven -Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit All Right. Deze oefeningen komen uit verschillende hoofdstukken. Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld. Verder kun je gebruik maken van het programma Woots om je voor te bereiden op de toets.	Digitale toets	50 min.	T3	Ja	2		x	

Leerjaar 4	**MVT/K/7: schrijfvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** **MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken** Je kunt: - Je persoonlijke gegevens doorgeven - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven - Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven - Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt - Je weet hoe je een brief moet indelen Verder denk je na over je eigen loopbaan en hoe je de Engelse taal daarin kan gebruiken. Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit All Right. Deze oefeningen komen uit verschillende hoofdstukken. Je oefent ook uit de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt. Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit All Right en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.	Schrijftoets	50 min.	T4	Ja	3	x		

Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een vlog over een Engelstalige film welke je inlevert als Film Report.	Praktische opdracht Film Vlog	100 min.	T5	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over Engelstalige krant- en tijdschriftartikelen welke je inlevert als Articles Assignment. Je maakt hierbij gebruik van nieuwswebsites als bbc.com, cnn.com, skynews.com, etc.	Praktische opdracht verslag	200 min.	T6	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Je maakt een aantal verwerkingsopdrachten over een Engelstalig boek dat je hebt gelezen.	Schriftelijke toets	50 min.	T7	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over verschillende nieuwsvideo's. Je maakt hierbij gebruik van nieuwswebsites als bbc.com, cnn.com, skynews.com, etc. Dit verslag lever je in als Newsround Report.	Praktische opdracht verslag	200 min.	T8	Nee	1	x		

Cijfer schoolexamen Engels = (cijfer T1*3 + cijfer T2*2 + cijfer T3*2 + cijfer T4*3 + cijfer T5 + cijfer T6 + cijfer T7 + cijfer T8)/14

AVO vak		Geschiedenis	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken**	**Inhoud onderwijsprogramma**	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	Domeinen/Subdomeinen									
	"Wat moet je kennen en kunnen"	"Wat ga je hiervoor doen?"								
	GS/K/7: Je kan herkennen en benoemen welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat. **GS/K3**: Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van je eigen leervermogen.	Je gaat aan de slag met opdrachten en leert de leertekst uit het boekje "***sociale zekerheid en verzorgingsstaat"*** Je leert hoe je een overzichtelijke samenvatting van de leerstof maakt. Je leert typische begrippen die bij het vak geschiedenis horen herkennen en beschrijven. Je bestudeert de leertekst. Je maakt een tentamen over het onderwerp: "***sociale zekerheid en verzorgingsstaat"***	Schriftelijk tentamen	40	GST1	Ja	1	X		
	GS/K/4: De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en leert de leertekst uit het boekje "***Indonesië".*** Je maakt een tentamen over het onderwerp " ***Indonesië"***	Schriftelijk tentamen	40	GST2	Nee	1	X		
	GS/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met de geschiedenis van Indonesië.	Praktische opdracht	200	GSP1	Nee	1	X		

leerjaar 3/4	**GS/K/9:** Je kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en bestudeert de leertekst uit het boekje ***"Koude oorlog".*** Je maakt een tentamen over het onderwerp ***"Koude oorlog"***	Schriftelijk tentamen	40	GST3	Ja	1		X	
	GS/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met het thema Koude oorlog	Praktische opdracht	200	GSP2	Nee	1	X		
	GS/K/1: Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en je herkent het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met ***"De cultureel en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945"***	Praktische opdracht	200	GSP3	Nee	1	X		
	GS/K/5: Je kan herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en leert de leertekst uit hoofdstuk 1 van het boek Historisch overzicht **"Nederland van 1848 tot 1914".** Je maakt een tentamen over het onderwerp ***"Nederland van 1848-1914"***	Schriftelijk tentamen	40	GST4	Ja	1		X	
	GS/K/6: Je kan herkennen en benoemen hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 2 **"Eerste Wereldoorlog"**. Je maakt een tentamen over hoofdstuk 2 **"Eerste wereldoorlog"**	Schriftelijk tentamen	40	GST5	Ja	1		X	
	GS/K/10: Je kan herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 3 en 4. Je leert de leertekst hoofsdstuk 3 en 4. Je maakt een tentamen over hoofdstuk 3 **"Interbellum"** en hoofdstuk 4 "**Tweede wereldoorlog"**	Schriftelijk tentamen	40	GST6	Ja	1		X	

	GS/K/8: Je kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 5 en 6. Je leert de leertekst hoofdstuk 5 en 6. Je maakt een tentamen: hoofdstuk 5 **"Koude oorlog"** en hoofdstuk 6 "**Wereld na de koude oorlog"**	Schriftelijk tentamen	40	GST7	Ja	1		X	
	GS/K/2/3: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en te onderzoeken.	Praktische opdracht naar keuze, het uiteindelijke product wordt gepresenteerd.	Praktische opdracht	200	GSP4	Nee	1	X		
	formule SE-cijfer: (GST1+GST2+GSP1+GST3+GST4+GSP2+GSP3+GST5+GST6+GST7+GSP4)/11									

Profiel vak	KCKV		Niveau: BB				Cohort:			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken:** Je onderzoekt en bepaalt binnen je eigen loopbaan het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	De leerling verdiept zich in: theater	Praktische opdracht	300	KCKVPO1	ja	1	x		
	KV/K/2 Basisvaardigheden: Je kunt communiceren, samenwerken en informatie opdoen en deze verwerken.	De leerling verdiept zich in: fotografie, bouwkunst	Praktische opdracht	300	KCKVPO2	ja	1	x		
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: Je kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die in relatie staan tot verschillende kunstvakken (bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	De leerling verdiept zich in: beeldende vorming, muziek, dans	Praktische opdracht	300	KCKVPO3	ja	1	x		
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier: Je kan je culturele en kunstzinnige ontwikkeling (wat je geleerd en gemaakt hebt) inzichtelijk maken in je eigen kunstdossier en kunt laten zien welke activiteiten je hebt ondernomen en kunt hierop reflecteren.	De leerling verdiept zich in: toegepaste kunst, cultureel erfgoed	Praktische opdracht	300	KCKVPO4	ja	1	x		
Berekening cijfer schoolexamen: = (KCKVPO1 + KCKVPO2 + KCKVPO3 + KCKVPO4)/4										
De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de laatste Sterdag.										

vak		LOB	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Bewijsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	**C1** Je kunt je eigen loopbaanontwikkeling vormgeven. Je doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op je eigen handelen en reflectie op je eigen ervaringen. Je kunt je eigen loopbaan vormgeven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) **C2** Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	3M Wat is LOB	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M1	ja		x		
		3M Stageplek zoeken en contact maken	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M2	ja		x		
		3BGV Motivatie BGV keuze	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M3	ja		x		
		3BGV LOB gesprek na stage klas 3	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M4	ja		x		
		3-4 BGV Gastles	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M5	ja		x		
		3-4 BGV Bedrijfsbezoek	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3-4B1	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 1	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3-4B2	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 2	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M1	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 3	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M2	ja		x		
		4M Bezoek MBO	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M3	ja		x		
		4M Paspoort voor Succes	Uitwerkingen opdracht	120	LOB4M4	ja		x		
		Lintstage klas 4	aanwezigheid + verslagen	130 uur	ST2			x		

AVO vak	Maatschappijleer		Niveau: KB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C/SPE**	**Schooleigen**
	ML1/K/4/7: Je kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. Je kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag. Je kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Je kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3: "Cultuur en identiteit" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1:"Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3:"Cultuur en identiteit" in je tekstboek	Schriftelijk tentamen	40	MLT1	ja	3	X		
	ML1/K/1: Je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Je gaat een praktische opdracht "Werk"maken.	Praktische opdracht	100	MLP1	nee	1	X		
	ML1/K/6: Je kan vormen van macht herkennen. Je kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4 "politiek"maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 4 "politiek"	Schriftelijk tentamen	40	MLT2	ja	3	X		
	ML1/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht "politiek" maken.	Praktische opdracht	200	MLP2	nee	2	X		

leerjaar 3	**ML1/K/3/7:** Je kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk. Je kan principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. Je kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. Je kan beschrijvenhoe mensen bij het vormen van hun mening worden beïnvloed door selectie van informatie.	Je gaat een praktische opdracht "Media"maken.	Praktische opdracht	200	MLP3	nee	2	X		
	ML1/K/6: Je kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat" maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat"	Schriftelijk tentamen	40	MLT3	ja	3	X		
	ML1/K/5: Je kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Je kan voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld."maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld"	Schriftelijk tentamen	40	MLT4	ja	3	X		
	ML1/K/7: Je kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Je kan voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. Je kan maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 7 "Pluriforme samenleving" Je gaat een praktische opdracht "Pluriform"maken.	Praktische opdracht	200	MLP4	nee	2	X		

Berekening cijfer schoolexamen: (MLT1*3+MLT2*3+MLT3*3+MLT4*3+MLP1*1+MLP2*2+MLP3*2+MLP4*2)/19

AVO vak	Nask1		Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken, rechtlijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling en er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H3 Licht Je bestudeert en maakt §3.1 tm 3.6 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-B (deel A) blz 132 tm 207	Theoretische toets	35	NaskT1	ja	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij. NASK1/ K2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken. NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid NASK1/K/12 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken en interpreteren	Het Weer Je bekijkt samen met je docent verschillende weerberichten en maakt vervolgens een filmpje van je eigen weerbericht (van een zelf gekozen plek op aarde) dat geschikt is voor doven en slechthorenden. Je gaat onderzoek doen naar weerkundige metingen en verwerkt deze tot een weerbericht.	Praktische opdracht	200	NaskP1	nee	1			x

Leerjaar 3/4	NASK1/K/6 Je kunt het verbranden van stoffen beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen Je kunt verschillende manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan voor de omgeving beschrijven. NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen en materialen uitleggen en daarbij gebruik maken van de woorden 'molecuul' en 'atoom'. Daarnaast kun je uitleggen hoe atomen en moleculen zich in de verschillende fasen (vast, vloeibaar en gas) gedragen.	Je bestudeert en maakt §6.1 tm §6.6 van leerwerkboek Nova 3VMBO-B (deel B) blz 136 tm 209 Je bestudeert en maakt §2.3 tm §2.5 van leerwerkboek Nova 3VMBO-B (deel A) blz 100 tm 131	mondeling	10	NaskM1	nee	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven. NASK1/K/8 Je kunt eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder beperken. NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen	Meesterproef Je gaat door het uitvoeren van verschillende experimenten en bijpassende uitwerking laten zien dat je de leerstof van §7.1 tm §7.5 leerwerkboek Nova 4VMBO-B (deel A) blz 6 tm 69, §8.1 tm §8.6 leerwerkboek Nova 4VMBO-B (deel A) blz 70 tm 145 §9.1 tm §9.5 leerwerkboek Nova 4VMBO-B (deel A) blz 145 tm 217 beheerst	Praktische toets	100	NaskP2	nee	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (NaskT1 + NaskP1 + NaskM1 + NaskP2)/4

De herkansbare toets kan herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak	Nederlands		Niveau: BB				Cohort:	26-28		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken** Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep. **NE/K/2 Basisvaardigheden** Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verwerking te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek. **NE/K/3 Leervaardigheden** Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het volledige proces. **NE/K/5 Spreekvaardigheid** Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een gesprek. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreeksituatie. **NE/K/8 Fictie** Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.	T1 Mondeling fictie Je leest twee boeken of je leest een boek en kijkt een film. Je verwerkt dit in een praktische opdracht. In een mondeling tentamen presenteer je de praktische opdracht en worden literaire begrippen getoetst. Naast fictie worden ook je presentatie – en gespreksvaardigheden beoordeeld.	Mondeling tentamen	15	NeT1	nee	1	X		
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.	T2 Taalverzorging 6.1 Introductie 6.2 Grammatica 6.3 Spelling *(Talent - bovenbouw)* In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.	Schriftelijk tentamen	50	NeT2	ja *	1	x		

	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een zakelijke e-mail of brief te schrijven, zoals een klacht, een sollicitatie of om informatie te vragen.	T3 Schrijven 2.1 Introductie 2.2 Brieven en e-mails *(Talent - bovenbouw)* Zakelijke mail en brief schrijven: Je oefent in het schrijven van e-mails en brieven. Je kunt de officiële opmaak van een zakelijke e-mail en brief toepassen.	Schriftelijk tentamen	50	NeT3	ja *	1		X	
	NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.	T4 Lezen Lezen 1.1 Introductie 1.2 Tekstbegrip 1.3 Advertentie *(Talent - bovenbouw)* Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en beantwoordt hierbij vragen.	Schriftelijk tentamen	50	NeT4	ja *	1		X	
	Ne/K/4 Luister – en Kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.	T5 Kijken en Luisteren 4.1 Introductie 4.2 Tekstbegrip 4.3 Fictie 4.4 Instructies *(Talent - bovenbouw)* Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.	Schriftelijk tentamen	150	NeT5	nee	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen: (NeT1 + NeT2 + NeT3 + NeT4 + NeT5) /5 = eindcijfer SE Nederlands

De herkansbare toetsen kunnen worden herkanst tot of uiterlijk op de laatste Sterdag van klas 4.

*)(er mag 1 toets herkanst worden. Dit tentamen is daarvoor een mogelijkheid.)

AVO vak	Rekenen		Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	Je leert de inhouden van de rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Je doorloopt alle domeinen middels de methode SmartRekenen	Theoretische toets	90	1F/MBO-niveau 2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = Resultaat van 1F/MBO-niveau 2

AVO vak	Wiskunde	Niveau: BB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**WI/K/2** Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze inzetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden **WI/K/3** Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toetsmoment te combineren en de toets maken.	Je bestudeert Getal en ruimte 3B2 H7, 4B1 H4 Statistiek en verwerkt de bijbehorende opdrachten. Dit sluiten we af in leerjaar 3	Praktische opdracht	150	WIP1	ja	1	x		
leerjaar 4	**WI/K/1** Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat **WI/K/7** Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken **WI/K/8** Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen	Je bestudeert Getal en ruimte 4B1 H2(Verbanden) en Getal en ruimte 4B2 H7 (Verbanden) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT1	ja	2		x	
	WI/K/4 Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.	Je bestudeert Getal en ruimte 4B2 H5 (Rekenen, Meten en Schatten) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT2	ja	2		x	
	WI/K/5 Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden	Je bestudeert Getal en ruimte 4B2 H6 (Vlakke figuren) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT3	ja	2		x	
	WI/K/6 Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren	Je bestudeert Getal en ruimte 4B2 H8 (Ruimtemeetkunde) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT4	ja	2		x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (WIP1 + 2xWIT1 + 2xWIT2 + 2xWIT3 + 2xWIT4)/9

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

BGV - Profielvakken

Profiel	vak 1 Bouwproces en -voorbereiding	BWI	Niveau:	BB			Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/BWI/1.1** Je kunt een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. **P/BWI/1.2** Je kunt een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten. **P/BWI/1.3** Je kunt een eenvoudige bekisting maken.	**Theorie** Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP1	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 maten afschrijven op de bouwplank.	praktijk-werkstuk	100	PP1.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen.	praktijk-werkstuk	250	PP1.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 met gangbare materialen, gereedschappen en machines een bekisting voor een fundering uitzetten en stellen.	praktijk-werkstuk	400	PP1.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP1 + PP1.1 + PP1.2 + PP1.3) / 4

Profiel	vak 2 Bouwen vanaf de fundering	BWI	Niveau:	BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/BWI/2.1** Je kan profielen en kozijnen stellen. **P/BWI/2.2** Je kunt een halfsteensmuur metselen **P/BWI/2.3** Je kunt isolatiematerialen verwerken **P/BWI/2.4** Je kunt veilig werken op steigers en ladders	**theorie** Bouwen vanaf de fundering	theorie toets	50	TP2	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 Je gaat: stelwerkzaamheden voorbereiden, koppen en lagemnaat bepalen en afschrijven, het metselprofiel en de kozijnen stellen met gangbare gereedschappen en hulmiddelen.	praktijk-werkstuk	100	PP2.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 Je gaat: - metselwerk voorbereiden. - een werkplek inrichten. - maatvoeren en stellen. - basistechnieken metselen toepassen. - rollagen maken. - voegwerk in de meest gangbare typen maken. - beëindigingen correct maken.	praktijk-werkstuk	500	PP2.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 Je gaat: - verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen. - juiste steigers en ladders kiezen. - rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken. - rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	praktijk-werkstuk	150	PP2.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP2 + PP2.1 + PP2.2 + PP2.3) / 4

Profiel	vak 3 Hout- en meubelverbindingen	BWI	Niveau:	BB			Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/BWI/3.1** Je kunt werkstukken met enkelvoudige verbindingen maken. **P/BWI/3.2** Je kunt hout en plaatmateriaal bewerken.	**theorie** Hout- en meubelverbindingen	theorie toets	50	TP3	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 Je gaat werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. - houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	praktijk-werkstuk	150	PP3.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 Je gaat de werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden, houtverbindingen maken in hout en plaatmateriaal en het product aan de hand van de kwaliteitscriteria beoordelen.	praktijk-werkstuk	500	PP3.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 Je gaat basisbewerkingen veilig uitvoeren en toepassen in een werkstuk. En houtbewerkingsmachines instellen.	praktijk-werkstuk	250	PP3.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP3 + PP3.1 + PP3.2 + PP3.3) / 4

Profiel	vak 4 Design & decoratie	BWI	Niveau: BB					Cohort: 26-28		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/BWI/4.1** Je kunt een interieur element ontwerpen. **P/BWI/4.2** Je kunt een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement. **P/BWI/4.3** Je kunt het maken van een interieurelement beschrijven. **P/BWI/4.4** Je kunt een interieurelement afwerken en decoreren.	**theorie** Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP4	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma. - het ontwerp omzetten in werktekeningen.	praktijk-werkstuk	100	PP4.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 - een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement maken.	praktijk-werkstuk	200	PP4.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 Je gaat de werkzaamheden voorbereiden en een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren en gaat een interieurelement decoreren met behulp van signfolie, een lasercutter ofwel een handheld CNC frees	praktijk-werkstuk	400	PP4.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP4 + PP4.1 + PP4.2 + PP4.3) / 4

Profielvak D&P P1		P1 Organiseren van een activiteit	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	**P/D&P/1.1** Je kunt als leerling een opdracht bespreken met de opdrachtgever en onderzoek doen naar de te organiseren activiteiten. Ook kan je de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	Praktische opdracht 1: The Smootie Battle uitvoeren en het draaiboek presenteren	Praktische opdracht	250	P1Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/1.2 Je kunt als leerling een activiteit organiseren	Praktische opdracht 2: Dinner for Two uitvoeren en het draaiboek maken	Praktische opdracht	450	P1Pr2	nee	1		x	
	P/D&P/1.3 Je kunt als leerling werkzaamheden rondom hopitality uit te voeren.	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6-7	Theoretische toets	40	P1Th1	ja	1		x	
	P/D&P/1.4 De leerling kan facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8-9	Theoretische toets	40	P1Th2	ja	1		x	

Berekening cijfer SE = (P1Th1+P1Th2+P1Pr1+P1Pr2) / 4

Profielvak D&P P2		P2 Presenteren, Promoten en verkopen	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3	**P/DP/2.1** Je kunt als leerling verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1-2-3.	Theoretische toets	40	P2Th1	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdrachten 2.01 - 2.02 en 2.03	Praktische opdracht	150	P2Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/2.2J Je leert als leerlingt een product en dienst te presenteren, promoten en verkopen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4-5-6.	Theoretische toets	40	P2Th2	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 4.01-4.02-4.03-4.04-4.05, Opdracht: Presentatie maken	Praktische opdracht	250	P2Pr2	nee	1		x	
	P/D&P/2.3 Je leert als leerling doelgericht informatie te verstrekken en instructies te geven	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 5.02	Praktische opdracht	60	P2Pr3	nee	1		x	

Berekening cijfer SE = (P2Th1+P2Th2+P2Pr1+P2Pr2+P2Pr3) / 5

Profielvak D&P P3		P3 Een product maken en verbeteren	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/D&P/3.1** Je leert als leerling om een product te maken	Je gaat aan de slag met de theorie van de Uitgeversgroep, Hfst 1-2-3	Theoretische toets	40	P3Th1	ja	1		x	
		Je gaat aan de slag met de theorie van de Uitgeversgroep, Hfst 4-5-6	Theoretische toets	40	P3Th2	ja	1		x	
		Je maakt als leerling een praktijkwerkstuk	Praktische opdracht	200	P3Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/3.2 Je leert als leerling om een product te beoordelen, te ontwerpen en te tekenen in 3D	Je gaat als leerling aan de slag met het maken van een 3D-tekening	Praktische opdracht	150	P3Pr2	nee	1		x	

Berekening cijfer SE = (P3Th1+P3Th2+P3Pr1+P3Pr2) / 4

Profielvak D&P P4		P4 Multimediale producten	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**P/D&P/4.1** Je kunt als leerilng informatie verwerken en deze digitaal vormgeven.	Digitale product ontwerken zoals een poster en een folder	Praktische opdracht	400	P4Pr1	Nee	2		x	
	P/D&P/4.2 Je kunt als leerilng eenf ilm maken en doorloopt daarbij alle stappen van idee tot montage.	Film bedenken, filmen en monteren	Praktische opdracht	400	P4Pr2	Nee	2		x	
	P/D&P/4.3 Je kunt als leeling een ontwerp maken volgens de gestelde eisen.	Website maken	Praktische opdracht	300	P4Pr3	Nee	2		x	
		Theorie toets over digitaal ontwerp en film	Theoretische toets	40	P4Th1	Ja	1		x	
		Theorie toets over website en app ontwikkelen	Theoretische toets	40	P4Th2	Ja	1		x	

Berekening cijfer SE = (P4Pr1*2 + P4Pr2*2 + P4Pr3*2+P4Th1 + P4Th2) / 8

Profiel vak E&O P1		Retail & Styling	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/EO/1.1 Je kunt een verkoopomgeving realiseren.	Je maakt en leert de theorie H1-6 uit het Retail&Styling boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP1TH1	Ja	1		X	
	P/EO/1.2 Je kunt commerciële werkzaamheden uitvoeren.	Praktische opdrachten: review maken, narrowcasting maken, etaleren, ruimtelijke presentaties maken, prijzen vergelijken, marktaandeel berekenen, personeel gezocht, promotiebord maken en productie presentatie maken en/of uitvoeren	Praktijk tentamen 1	gehele periode	EOP1PT1	Ja	2		X	

Berekening cijfer SE = (EOP1TH1 + EOP1PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P2		Service & Sales	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/EO/2.1 Je kunt service verlenen.	Je maakt en leert de theorie H1-8 uit het Service&Sales boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP2TH1	Ja	1		X	
	P/EO/2.2 Je kunt verkoopwerkzaamheden uitvoeren.	Praktische opdrachten: Verkoopgesprek, Omgaan met klachten, Service, Kassaopdracht, Kassaopmaak, Decoratief inpakken, Service verlenen, Verkoopkanaal realiseren en TalentShop maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	gehele periode	EOP2PT1	Ja	2		X	
	P/EO/2.3 Je kunt afrekenhandelingen verrichten.									
	P/EO/2.4 Je kunt online goederen en diensten verkopen.									

Berekening cijfer SE = (EOP2TH1 + EOP2PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P3		Stock & Supplies	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/EO/3.1 Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren. Je slaat goederen netjes en veilig op in het magazijn, zodat ze makkelijk terug te vinden zijn. Je verplaatst goederen op een veilige manier naar de juiste plek in de winkel of het magazijn.	Je maakt en leert de theorie H1-7 uit het Stock&Supplies boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP3TH1	Ja	1		X	
	P/EO/3.2 Je kunt voorraad beheren en bestellen. Je bestelt goederen op tijd, zodat er altijd genoeg producten beschikbaar zijn voor de klant.	Praktische opdrachten: uitslag inslag, inventariseren en controleren, laden en lossen en werkhouding in magazijn maken en/of uitvoeren	Praktijk tentamen 1	gehele periode	EOP3PT1	Nee	2		X	

Berekening cijfer SE = (EOP3TH1 + EOP3PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P4		Office & Support	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/EO/4.1 Je kunt gegevens verwerken.	Je maakt en leert de theorie uit de gesimuleerde omgeving van Stichting Praktijkleren Amerijck	Theorie-tentamen 1	100	EOP4TH1	Ja	1		X	
	P/EO/4.2 Je kunt klantvriendelijk communiceren. P/EO/4.3 Je kunt ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	Je voert werkzaamheden uit in de gesimuleerde omgeving van Stichting Praktijkleren Amerijck	Praktijk-tentamen 1	150	EOP4PT1	Ja	2		X	

Berekening cijfer SE = (EOP4TH1 + EOP4PT1*2) / 3

Profiel Vak M&T P1		Motorconditie testen	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken /deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansba**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School**
Leerjaar 3	**M&T P/1.0** Je kunt een verbrandingsmotor beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.0 Oriëntatie motorconditie testen.	Theorietoets	30	M&T T1.0	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen herkennen en benoemen, meten met diverse meet gereedschappen, een pakking maken en een motor starten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.0	Ja	1		x	
	M&T P/1.1 Je kunt een verbrandingsmotor mechanisch controleren.	Je bestudeert P1.1 Mechanische motordiagnose.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen demonteren en monteren, compressie meten, zuiger en cilinder slijtage meten, krukasspeling op meten en een nokkenas opmeten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1		x	
	M&T P/1.2 Je kunt het smeersysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.2 Smeersysteem.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1		x	
		Je gaat het smeersysteem controleren, de carterventilatie controleren, Oliedruk meten en met viscositeit van de olie bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1		x	
	M&T P/1.3 Je kunt het koelsysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.3 Koelsysteem.	Theorietoets	30	M&TT1.3	Ja	1		x	
		Je gaat koelsytemen herkenen, een koelsysteem controleren en vervangen, een thermostaat testen. Een ventilatorschakeling testen en een rookgastest uitvoeren.	Praktische Opdracht	480	PO1.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P1 = (T1.0 + PO1.0 + T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/8

Profiel	Vak M&T P2	Wielophanging en carrosserie	Niveau: BB					Cohort: 26-28		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**M&T P/2.0** Je kunt wielen wisselen, banden plakken, auto/ tweewieler wassen en carrosseriedelen herkennen.	Je bestudeert P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.0	Ja	1		x	
		Je gaat een wiel wisselen van een auto, een fietsband plakken, een tweewieler wassen, een auto wassen, een auto poetsen en je gaat carroseriedelen herkennen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.0	Ja	1		x	
	M&T P/2.1 Je kunt de wielophanging controleren/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P2.1 Wielophanging.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1		x	
		Je gaat schokbrekers beoordelen, schokbrekerss vervangen, een draagarm en/of een fuseekogel vervangen, een stuurkogel vervangen en een stabilisatorstang vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1		x	
	M&T P/2.2 Je kunt zelfstandig banden repareren en/of vervangen.	Je bestudeert P2.2 Banden.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1		x	
		Je gaat wielen wisselen en een banden rapport maken, een binnenband plakken, een autoband repareren, een tubelessband repareren, een wiel balanceren en winterbanden monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1		x	
	M&T P/2.3 Je kunt delen van de carrosserie demonteren, monteren en afstellen.	Je bestudeert P2.3 Carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1		x	
		Je gaat een kentekenbewijs lezen, herkennen van carrosseriedelen 2, carrosseriedelen (de)monteren en afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen carrosseriedelen (de)monteren en afstellen en een trekhaak monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P2 = (T2.0 + PO2.0 + T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/8

Profiel	Vak M&T P3	Verlichtings- en comfortsystemen	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansba**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School**
Leerjaar 3	**M&T P/3.0** Je kunt verlichting en comfortsystemen er zitten in een auto of een fiets herkennen.	Je bestudeert P3.0. Oriëntatie verlichting en comfortsystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.0	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elekrtische systemen, spanning, stroom en vermogen meten/berekenen, fietsverlichting controleren en repareren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.0	Ja	1		x	
	M&T P/3.1 Je kunt eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Je bestudeert P3.1. Electrische schakelingen en metingen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elektrische schakelingen maken en meten, diverse meetgereedschappen gebruiken ter behoeve van het elektrische systemen, Aansluitingen maken en een stekker van een aanhanger maken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1		x	
	M&T P/3.2 Je kunt verlichtings- en signaleringsystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Je bestudeert P3.2. Verlichtings- en signaleringssystemen	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1		x	
		Je gaat een zekering en lamp vervangen, koplampen afstellen, een checklist maken voor verlichting, diverse bedradingsschema's maken/ lezen ter behoeve van de verlichting.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1		x	
	M&T P/3.3 Je kunt comfort- en veiligheidssysteem controleren.	Je bestudeert P3.3. Comfort- en veiligheidssystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met een ruitenwisserinstalatie, een elektromotor vervangen en bezig met een practicum electromotor.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P3 = (T3.0 +P3.0+ T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/8

Profiel	Vak M&T P4	Transport	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**M&T P/4.0** Je kunt benoemen wat er komt kijken bij het vervoeren van goederen.	Je bestudeert P4.0 Oriëntatie transport.	Theorietoets	30	M&T T4.0	Ja	1		x	
		Je gaat een werkstuk maken over oriëntatie transport.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.0	Ja	1		x	
	M&T P/4.1 Je kunt een voertuig laden en lossen.	Je bestudeert P4.1 Laden en lossen.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1		x	
		Je gaat een laadplan maken, een vrachtwagen laden en lossen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1		x	
	M&T P/4.2 Je kunt een voertuig rijklaar maken.	Je bestudeert P4.2 Technische. rijklaarcontrole	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1		x	
		Je gaat een checklist rijklaar maken voor een vrachtwagen, de verlichting repareren van een vrachtwagen en een vrachtwagen schoonmaken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1		x	
	M&T P/4.3 Je kunt een routeplanning maken.	Je bestudeert P4.3 Routeplanning.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1		x	
		Je gaat een routeplanning op een kaart maken en twee soorten digitale routeplanners gebruiken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P4 = (T4.0 + PO4.0 + T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/8

Profiel	P01 Ontwerpen en maken	PIE	Niveau: BB				Cohort:		26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/PIE/1.1 Je kunt een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Methode Learn beat Je maakt een 3D tekenoefening en een 3d printopdracht met behulp van CAD-software. Daarnaast ga je een product maken van metalen en of kunststof. Ook ga je aan de slag van ontwerpen en opbouwen van elektrische schakelingen binnen een praktische opdracht	Praktische opdracht	500 min	PIEP 1.1	Nee	1		x	
	P/PIE/1.2 Je kunt een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen									
	P/PIE/1.3 Je kunt een elektrische schakeling ontwerpen, opbouwen, aansluiten en beproeven.		Theoretische Toets	60 min	PIEP 1.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 1.1 + PIEP 1.2) / 2										

Profiel P02 Bewerken en verbinden van materialen PIE			Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/PIE/2.1 Je kunt producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Methode Learn beat Je gaat diverse vaardigheden die betrekking hebben op metaal,elektro en installatietechniek toepassen bij een binnen een praktische opdracht	Praktische opdracht	500 min	PIEP 2.1	Nee	1		x	
	P/PIE/2.2 Je kunt plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.		Theoretische toets	60 min	PIEP 2.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 2.1 + PIEP 2.2) / 2										

Profiel P03 Besturen en automatiseren		PIE	Niveau: BB					Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/PIE/3.1 Je kunt in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen.	Methode Learn beat: Je gaat aan de slag met een stroomkring schema en het meten van Easyrelais, Pneumatiek en elektro/pneumatiek. Deze vaardigheden ga je toepassen binnen een praktische opdracht.	Praktische opdracht	500 min	PIEP 3.1	Nee	1		x	
	P/PIE/3.2 Je kunt in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.									
	P/PIE/3.3 Je kunt een automatische besturing van een proces realiseren en testen.		Theoretische Toets	60 min	PIEP 3.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 3.1 + PIEP 3.2) / 2										

Profiel P04 Installeren en monteren		PIE	Niveau: BB					Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	P/PIE/4.1 Je kunt een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgen geldende normen en voorschriften.	Methode Learn beat: Je gaat diverse installaties monteren en afpersen aan de hand van werktekeningen en de geldende normen en voorschriften	Praktische opdracht	500 min	PIEP 4.1	Nee	1		x	
	P/PIE/4.2 Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften		Theoretische toets	60 min	PIEP 4.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 4.1 + PIEP 4.2) / 2										

Profiel vak Z&W P1		Mens en gezondheid	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**P/ZW/1.2** Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	ZWP1PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen **P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Gezonde voeding, incl. diëten en werkvolgorde. Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat, tafeldekken en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWP1PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl **P/ZW/1.2** Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 6, 8, 10 en 9 (excl.tafeldekken, hfst 9 is behandeld in de praktijk)	Theorie Toets 1	50	ZWP1T1	ja*	1		X	
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen **P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 2,3,4 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWP1T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):	**(PR1+PR2+T1+T2) / 4**
* per profielvak maximaal 1 toets herkansen	

Profiel vak Z&W P2		Mens en omgeving	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**P/ZW/2.1** schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren **P/ZW/2.2** Textiel verzorgen	Uitgeversgroep ZWP2 Hoofdstukt 2 en 3 Schoonmaak en onderhoud en textiel verzorgen (Was sorteren, was voorbereiden, wasmiddel kiezen, wasmachine bedienen, droogtrommel bedienen, moppen, was vouwen, was strijken, stof wissen ramen lappen,vochtig en klamvochtig afnemen, stofzuige. Beoordeling op; hygiene,ergonomie, planning en werkvolgorde)	Praktijktoets 1	35	ZWP2PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. **P/ZW/2.5** Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Uitgeversgroep ZWP2 hoofdstuk 6 Deeltaak; Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die de toegangkelijkheid en veiligheid bevorderen.	Praktijktoets 2	25	ZWP2PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/2.1 schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren **P/ZW/2.2** Textiel verzorgen **P/ZW/2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	Uitgeversgroep boek ZWP2 hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWP2T1	ja*	1		X	
	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten **P/ZW/2.4** Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen.in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. **P/ZW/2.5** Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een	Uitgeversgroep boek ZWP2 hoofdstuk 5, 6 en 7 Praktijkopdracht kamer inrichten	Theorie Toets 2	50	ZWP2T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Het maken en invullen van een draaiboek	Praktijktoets 1	100	ZWP3PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	Het organiseren van een schoolreis. Je gaat professioneel reserveren, mailen en een berekening maken.	Praktijktoets 2	100	ZWP3PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 1,2 en 3	Theorie Toets 1	50	ZWP3T1	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 4,5,6,en 7	Theorie Toets 2	50	ZWP3T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P4		Mens en Zorg	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansba**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School**
Leerjaar 3	**P/ZW/4.1** ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, effecient werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, rijden met rolstoel, lopen met de rollator, in en uit bed helpen en lopen met de wandelstok.	Praktijktoets 1	25	ZWP4PR1	ja	1		X	
	P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Kinlift + Stabielezijlliging incl. controle vitale functies, brandwonden, steunverband pols of enkel, verbinden van snijwond of schaafwond, vingerverband, wond drukverband)	Praktijktoets 2	25	ZWP4PR2	ja	1		X	
	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5 en 6	Theorie Toets 1	50	ZWP4T1	ja	1		X	
	P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen **P/ZW/4.4** Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen **P/ZW/4.5** Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 7,8,9 en 10	Theorie Toets 2	50	ZWP4T2	ja	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

BGV - Keuzevakken

Keuze	vak 1 constructieve aansluitingen en afwerkingen	BWI	Niveau:	BB			Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/1.1** Je kunt aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken. **K/BWI/1.2** Je kunt aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	**theorie** Constructieve aansluitingen en afwerkingen.	theorie toets	50	TK1	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.	praktijk-werkstuk	200	PK1.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	praktijk-werkstuk	200	PK1.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen	praktijk-werkstuk	150	PK1.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK1 + PK1.1 + PK1.2 + PK1.3) / 4

Keuze	3 Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	BWI	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/3.1** Je kunt een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	**theorie** Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	theorie toets	50	TK3	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijk-werkstuk	100	PK3.1	nee	1	X		
	K/BWI/3.2 Je kunt een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	**praktijkwerkstuk 2** een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijk-werkstuk	100	PK3.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren	praktijk-werkstuk	250	PK3.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK1 + PK3.1 + PK3.2 + PK3.3) / 4

Keuze	vak 6 Gevelopeningen	BWI	Niveau:	BB			Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/6.1** Je kunt werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. **K/BWI/6.2** Je kunt aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. **K/BWI/6.3** Je kunt ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	**theorie** Gevelopeningen	theorie toets	50	TK6	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden.	praktijk-werkstuk	200	PK6.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.	praktijk-werkstuk	400	PK6.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	praktijk-werkstuk	200	PK6.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK6 + PK6.1 + PK6.2 + PK6.3) / 4

Keuze	vak 7 Daken en kapconstructies	BWI	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/7.1** Je kunt werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. **K/BWI/7.2** Je kunt constructies voor platte daken en de randafwerking maken. **K/BWI/7.3** Je kunt constructies voor hellende daken met afwerking maken.	**theorie** Daken en kapconstructies	theorie toets	50	TK7	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	praktijk-werkstuk	150	PK7.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	praktijk-werkstuk	300	PK7.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 constructies voor hellende daken met afwerking maken.	praktijk-werkstuk	300	PK7.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK7 + PK7.1 + PK7.2 + PK7.3) / 4

Keuze	vak 11 scheidingswanden	BWI	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/11.1** Je kunt gipsplaten aanbrengen en afwerken op regels. **K/BWI/11.2** Je kunt een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. **K/BWI/11.3** Je kunt een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	**theorie** Scheidingswanden	theorie toets	50	TK11	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Aanbrengen van gipsplaten op regels	praktijk-werkstuk	250	PK11.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Een metal-studwand monteren, afwerken en demonteren	praktijk-werkstuk	400	PK11.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften	praktijk-werkstuk	150	PK11.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK11 + PK11.1 + PK11.2 + PK11.3) / 4

Keuze	vak 13 Schilderen en spuiten op kunststof en metalen	BWI	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/13.1** Je kunt kunstof schilderen. **K/BWI/13.2** Je kunt metaal schilderen. **K/BWI/13.3** Je kunt metaal spuiten. **K/BWI/13.4** Je kunt decoratieve spuittechnieken op een metalen ondergrond toepassen.	**theorie** Schilderen en spuiten op kunststof en metalen	theorie toets	50	TK13	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 schilderen van kunststof object	praktijk-werkstuk	100	PK13.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 schilderen van metalen object	praktijk-werkstuk	100	PK13.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 spuittechnieken toepassen op metaal	praktijk-werkstuk	150	PK13.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK13 + PK13.1 + PK13.2 + PK13.3) / 4

Keuze	vak 15 glaszetten	BWI	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/15.1** Je kunt glas snijden en verwerken. het plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen. **K/BWI/15.2** Je kunt het plaatsen van enkelglas voorbereiden plaatsen en enkelglas plaatsen. **K/BWI/15.3** Je kunt het plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	**theorie** Glaszetten	theorie toets	50	TK15	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Glas snijden en verwerken.	praktijk-werkstuk	150	PK15.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen.	praktijk-werkstuk	150	PK15.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	praktijk-werkstuk	150	PK15.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK15 + PK15.1 + PK15.2 + PK15.3) / 4

Keuze	vak 16 Meubelmaken	BWI	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/16.1** Je kunt de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. **K/BWI/16.2** Je kunt aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	**theorie** Meubelmaken	theorie toets	50	TK16	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Houtwerkstuk volgens tekening en gangbare handgereedschappen	praktijk-werkstuk	300	PK16.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Houtwerkstuk maken met behulp van electrisch handgereedschap en gebruik van machinaalwerkplaats	praktijk-werkstuk	400	PK16.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Plaatmateriaalwerkstuk volgens werktekening en electrisch handgereedschap	praktijk-werkstuk	300	PK16.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK16 + PK16.1 + PK16.2 + PK16.3) / 4

Keuze	vak 18 Terreinafwerking	BWI	Niveau:	BB					Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/18.1** met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk. **K/BWI/18.2** met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken. **K/BWI/18.3** assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.	**theorie** Meubelmaken	theorie toets	50	TK18	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Werkvoorbereiding bestaande uit: Werktekening in 3D Tekening lezen Materiaalstaat maken Planning maken (niet voor BB)	praktijk-werkstuk	250	PK18.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk	praktijk-werkstuk	150	PK18.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken	praktijk-werkstuk	300	PK18.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK18 + PK18.1 + PK18.2 + PK18.3) / 4

Keuze	vak 19 interieurontwerp en –design	BWI	Niveau:	BB					Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/19.1** Je kunt een interieur ontwerpen. **K/BWI/19.2** Je kunt een interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. **K/BWI/19.3** Je kunt interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. **K/BWI/19.4** Je kunt een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	**theorie** interieurontwerp en –design	theorie toets	50	TK19	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Een interieur ontwerpen.	praktijk-werkstuk	200	PK19.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	praktijk-werkstuk	250	PK19.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en aanbrengen.	praktijk-werkstuk	300	PK19.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK19 + PK19.1 + PK19.2 + PK19.3) / 4 (theoriecijfer herkansbaar op sterdag)

Keuze	vak 23 Circulair en duurzaam bouwen	BWI	Niveau:	BB					Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/ deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/23.1** Je kunt de principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. **K/BWI/23.2** Je kunt een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. **K/BWI/23.3** Je kunt constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden	**theorie** Circulair en duurzaam bouwen	theorie toets	50	TK23	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen.	praktijk-werkstuk	400	PK23.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Een muur maken volgens het Click Bricks systeem	praktijk-werkstuk	100	PK23.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Circulair beton toepassen	praktijk-werkstuk	200	PK23.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK23 + PK23.1 + PK23.2 + PK23.3) / 4 Theoriecijfer herkansbaar op sterdag

Keuze	vak: K4 D&P	Voeding & Beweging	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	**K/D&P/4.1** Je kunt als leerling kan een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdracht 2 & Praktijkopdracht 3 deelopdracht 1	Praktische opdracht	50	K4Pr1	nee	1	x		
	K/D&P/4.2 Je kunt als leerling een verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 1&2	Praktische opdracht	400	K4Pr2	nee	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 6 deelopdracht 1&2								
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 7 deelopdracht 1&2								
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 8 deelopdracht 1&2								
	K/D&P/4.3 Je kunt als leerling voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8 en 9	Theoretische toets	40	K4Th1	ja	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 9 deelopdracht 1&2	Praktische opdracht	250	K4Pr3	nee	1	x		

Berekening cijfer SE = K4Pr1 + K4Pr2 + K4Pr3 + K4Th1)/4

Keuze	vak: K6 D&P	Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar3 en 4	**K/D&P/6.1** Je kunt als leerling fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren	Afleggen van 4 Engelse Miles & Doorlopen van Jiu-Jitsu Programma	Praktische opdracht	250	K6Pr1	nee	1	x		
	K/D&P/6.2 Je kunt als leerling incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdrachten 2, 3, & 5	Praktische opdracht	100	K6Pr2	nee	1	x		
	K/D&P/6.3 Je kunt als leerling zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen school	Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 2&3	Theoretische toets	40	K6TH1	ja	1	x		
	K/D&P/6.4 Je kunt als leerling kan risicovolle situaties voorkomen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2, 3, & 4 Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 5 & 6	Praktische opdracht	300	K6Pr3	nee	1	x		
	K/D&P/6.5 Je kunt als leerling kan regelend optreden in de school of op het eigen terrein	Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 4&5	Theoretische toets	40	K6Th2	ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (K6Pr1 + K6Pr2 + K6Pr3 + K6Th1 + K6Th2)/5

Keuze vak E&O K1		Marketing	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/1.1 Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule beoordelen	Je maakt en leert de theorie H1-6 uit het Marketing boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK1TH1	Ja	1	x		
	K/EO/1.2 Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule verbeteren	Praktische opdrachten: mini-marketingplan en mbo/presenteren maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	100	EOK1PT1	Nee	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK1TH1 + EOK1PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K2		Officemanagement	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/2.1 Je kunt complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren	Je maakt en leert de theorie uit het Officemanagent boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK2TH1	Nee	1	x		
	K/EO/2.2 Je kunt frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	100	EOK2PT1	Nee	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK2TH1 + EOK2PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K3		Distributie	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/3.1 Je kunt goederen in ontvangst nemen, opslaan, verzamelen en verzenden	Je maakt en leert de theorie uit het Distributie boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK3TH1	Nee	1	x		
	K/EO/3.2 Je kunt voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. Daarnaast kun je de distributie plannen en organiseren	Je voert praktische handelingen uit in een gesimuleerde omgeving	Praktijk-tentamen 1	100	EOK3PT1	Nee	2	x		
	K/EO/3.3 Je kunt de distributie plannen en organiseren									

Berekening cijfer SE = (EOK3TH1 + EOK3PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K4		Financieel en administratiebeheer	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/4.1 Je kunt het financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.	Je maakt en leert de theorie uit het Financieel Administratief beheer boek	Theorie-tentamen 1	100	EOK4TH1	Nee	1	x		
	K/EO/4.2 Je kunt de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	100	EOK4PT1	Nee	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK4TH1 + EOK4PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K5		Ondernemen	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/5.1 Je kunt jezelf als een ondernemer beschrijven.	Je maakt en leert de theorie H1-7 uit het Ondernemen boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK5TH1	Ja	1	x		
	K/EO/5.2 Je kunt een marketingplan maken.	Praktische opdrachten: 5.02, Joepie wie is mijn doelgroepie, Ratsebats voor een habbekrats, Juweel van een Paneel, Sell ik dacht het echt wel, Right and Wrong, Was het het waard en de marktkraam maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	100	EOK5PT1	Nee	2	x		
	K/EO/5.3 Je kunt een (eenvoudig) financieel plan maken.									
	K/EO/5.4 Je kunt een ondernemingsplan uitvoeren.									

Berekening cijfer SE = (EOK5TH1 + EOK5PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K6		Webshop	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/6.1 Je kunt een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Je maakt en leert de theorie uit het Webshop boek H1 t/m H4	Theorie-tentamen 1	100	EOK6TH1	Ja	1	x		
		Je maakt en leert de theorie uit het Webshop boek H5 t/m H9	Theorie-tentamen 2	100	EOK6TH2	Ja	1	x		
	K/EO/6.2 Je kunt "via internet" en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)."	Praktische opdrachten: ontwerpen, homepage, navigatiebalk, productfotografie, artikel informatie, doelgroep onderzoek, SWOT, social media, slides toegevoegd, testproduct en webshoprunnen maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK6PT1	Ja	3	x		

Berekening cijfer SE = (EOK6TH1 + EOK6TH2 +EOK6PT1*3) / 5

Keuze vak E&O K7		Presentatie en Styling	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/7.1 Je kunt presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren ten aanzien van de winkelpresentatie	Je maakt en leert de theorie uit het Presentatie en Styling boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK7TH1	Nee	1	x		
	K/EO/7.2 Je kunt presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren met behulp van digitale media	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK7PT1	Nee	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK7TH1 + EOK7PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K8		Mode en Design	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/8.1 Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Je maakt en leert de theorie H1-5 uit het Mode en Design boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK8TH1	Ja	1	x		
		Je maakt en leert de theorie H6-9 uit het Mode en Design boek.	Theorie-tentamen 2	100	EOK8TH2	Ja	1	x		
	K/EO/8.2 Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	Praktische opdrachten: Trendcollage, kleurkaart, ontwerpen, materiaalkaart en canvas tas maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK8PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK8TH1 + EOK8TH2 + EOK8PT1*2) / 4

Keuze vak HBR P1		Gastheerschap	Niveau: BB				Cohort:			26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	Je kunt een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving en een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	Je maakt en leert de theorie H1-4 uit het Gastheerschap boek.	Theorie-tentamen 1	100	HBRP1TH1	Ja	1	x		
		Je maakt en leert de theorie H5-7 uit het Gastheerschap boek.	Theorie-tentamen 2	100	HBRP1TH2	Ja	1	x		
	Je kunt een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	Praktische opdrachten: mastiek maken, tafel opdekken en indekken, reserveringen opnemen en gast te woord staan maken en/of uitvoeren	Praktijk-tentamen 1	100	HBRP1PT1	Nee	3	x		

Berekening cijfer SE = (HBRP1TH1 + HBRP1TH2 + HBRP1PT1*3) / 5

Keuze vak HBR P3 de keuken		HBR keuken	Niveau: BB						Cohort 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/HBR/3.1** een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	HBRP3PR1	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen. Recept omrekenen	Praktijktoets 2	100	HBRP3PR2	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 1,2, en 3	Theorie Toets	50	HBRP3T1	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 4,5,6 en 7	Theorie Toets	50	HBRP3T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze	vak: K4 HBR	Evenementen	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	**K/HBR/4.1** Je kunt als leerling een activiteit organiseren en bij een evenement assisiteren	Je gaat als leerling aan de slag met de theorie van de Uitgeversgroep, Hfst 3 & 4	Theoretische toets	40	K4Th1	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 1: Je gaat als leerling leren om een draaiboek te maken en leren om een groep te begeleiden bij de Alleskunner activiteit	Praktische opdracht	350	K4Pr1	nee	1	x		
	K/HBR/4.2 Je kunt als leerling assisteren bij een evenement	Je gaat aan de slag met de theorie van de Uitgeversgroep, Hfst 1 & 2	Theoretische toets	40	K4Th2	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 2: Je gaat als leerling leren om een draaiboek te maken en leren om een groep te begeleiden bij een Buitensport activiteit	Praktische opdracht	200	K4Pr2	nee	1	x		

Berekening cijfer SE = (K4Pr1 + K4Pr2 + K4Th1 + K4Th2)/4

Keuzevak M&T K1	Motorsystemen	Niveau: BB					Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	M&T K/1.1 Je kunt het onstekingssysteem controleren en delen vervangen ervan.	Je bestudeert K1.1 Ontstekingsysteem testen.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1	x		
		Je gaat onstekingssystemen herkennen, onsteking controleren en met vonkvorming bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1	x		
	M&T K/1.2 Je kunt onderdelen van het brandstofsysteem controleren en vervangen.	Je bestudeert K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1	x		
		Je gaat een brandstoffilter herkennen, een brandstofpomp van een benzine motor vervangen, injectoren controleren en vervangen, verstuivers testen en je gaat met een autogas systeem aan het werk.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1	x		
	M&T K/1.3 Je kunt de distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	Je bestudeert K1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en	Theorietoets	30	M&T T1.3	Ja	1	x		
		Je gaat een distibutieriem vervangen, kleppen stellen, een uitlaatsysteem controleren en de motorconditie controleren van een auto.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K1 = (T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/6

Keuzevak M&T K2		Aandrijf- en remsystemen	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/2.1** Je kunt delen van het aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.1 Aandrijsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijflijn van een auto controleren, een aandrijfas koppeling vervangen, overbrengingsverhoudingen berekenen en een versnellingsbak uit-en in bouwen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1	x		
	M&T K/2.2 Je kunt het remsysteem controlere, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1	x		
		Je gaat een remschijf van een auto en een tweewieler controleren, Trommelremmen controleren, een remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtremmen herkenen van een vrachtwagen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1	x		
	M&T K/2.3 Je kunt delen van het stuursysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervanen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1	x		
		Je gaat een controle uitvoeren van een stuursysteem en een multie-V-riem vervangen, een stuurkogel vervangen en een stuurhuishoes vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K2 = (T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/6

Keuzevak M&T K3	Elektronica	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/3.1** Je kunt het laadsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfriem vervangen, een dynamo vervangen en twee practicum opdrachten met gelijkrichten en een dynamo.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1	x		
	M&T K/3.2 Je kunt het startsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.2 Startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1	x		
		Je gaat een accu testen, met een stroomtang meten, een startmotor vervangen en testen, een practicum opdracht met een stratmotor maken en een gloeisysteem controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1	x		
	M&T K/3.3 Je kunt een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.	Je bestudeert K3.3 Motormanagementsysteem aansluiten,	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1	x		
		Je gaat een motormanagement uitlezen en controleren en een simulator van het motormanagement aansluiten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K3 = (T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/6

Keuzevak M&T K4	Bedrijfswagens	Niveau: BB					Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/4.1** Je kunt voertuig/combinatie controleren.	Je bestudeert K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1	x		
		Je gaat accessoires monteren, een koppelschotel controleren en een vangmuil controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1	x		
	M&T K/4.2 Je kunt een aandrijflijn controleren en componenten daarvan vervangen.	Je bestudeert K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen.	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfas uit- en inbouwen, een component krachtafnemer uit- en inbouwen en onderhoud aan de aandrijflijn plegen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1	x		
	M&T K/4.3 Je kunt een luchtdrukremsysteem aansluiten en testen.	Je bestudeert K4.3 Luchtdrukremsysteem aansluiten en testen.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1	x		
		Je gaat bezig met luchtdrukremmen en bezg met een ALR (automatische lastafhankelijke remkrachtregelaar.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K4 = (T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/6

keuze Vak M&T K5	Fietstechniek	Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken en Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/5.1** Je kunt een fiets rijklaar maken.	Je bestudeert K5.1 Rijklaar maken tweewieler.	Theorietoets	30	M&T T5.1	Ja	1	x		
		Je gaat frame-onderdelen herkennen, een fietsketting spannen met kettingsanners, remblokken vervangen en afstellen van een V-brake, Een fiets poetsen, accessoires monteren, een derailleur E-bike afstellen, een verende zzalpen vervangen en onderhoud plegen aan de remmen van een E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.1	Ja	1	x		
	M&T K/5.2 Je kunt een elekrtisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Je bestudeert K5.2 Elekrtisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Theorietoets	30	M&T T5.2	Ja	1	x		
		Je gaat de verlichting van een E-bike controleren, metingen uitvoeren aan eht aandrijfsysteem van een E-bike en een band vervangen van een intelligente E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K5 = (T5.1 + PO5.1 + T5.2 + PO5.2)/4

Keuze Vak M&T K6		Gemotoriseerde tweewielers	Niveau: BB						Cohort: 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/6.1** Je kunt een gemotoriseerde tweewieler controleren en afleveringsklaar maken.	Je bestudeert K6.1 gemotoriseerde tweewieler controleren,meten en afleveringsklaar maken.	Theorietoets	30	T6.1	Ja	1	x		
		Je gaat onderdelen van een motorfiets herkennen, aflezen van een kentekenbewijs van een motor, een motorfiets schoonmaken, aan de hand van een checklist een motor controleren en de maten opmeten van een motor.	Praktische Opdracht	480	PO6.1	Ja	1	x		
	M&T K/6.2 Je kunt elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	Je bestudeert K6.2 Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en	Theorietoets	30	T6.2	Ja	1	x		
		Je gaat elektrische systemen avn een otorfiets controleren, ABS-wielsensoren van een motorfiets controleren en een CAN-bussysteem van een motorfiets controleren.	Praktische Opdracht	480	PO6.2	Ja	1	x		
	M&T K/6.3 Je kunt een aanrdrijf-, rem- en veersysteem controleren en repareren van een motorfiets.	Je bestudeert K6.3 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets.	Theorietoets	30	T6.3	Ja	1	x		
		Je gaat een ketting van een motorfiets vervangen, tandwielen controleren en vervangen, Een elektrische aandrijving controleren, een veersysteem controleren en remblokken vervangen van een motorfiets.	Praktische Opdracht	480	PO6.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K6 = (T6.1 + PO6.1 + T6.2 + PO6.2 + T6.3 + PO6.3)/6

Keuze Vak M&T K10		Ritvoorbereiding en ritafhandeling	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/10.1** Je kunt een ritvoorbereiden en afhandelen.	Je bestudeert K10.1 Ritvoorbereiding en afhandeling.	Theorietoets	30	M&T T10.1	Ja	1	x		
		Je gaat de zithouding en spiegels afstellen, een rijklaarcontrole uitvoeren, Veilig leren werken met een pallettruck, verkeersborden en regels leren, een oplegger afkoppelen en een oplegger aankoppelen.	Praktische Opdracht	480	M&T P10.1	Ja	1	x		
	M&T K/10.2 Je kunt een lading op een juiste manier vastzetten.	Je bestudeert K10.2 Ladingzekering.	Theorietoets	30	M&T T10.2	Ja	1	x		
		Je gaat een lading opsluiten, leren hoe je op de juiste manier spanbanden gebruikt, je leert een lading te neer sjorren en direct te zekeren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO10.2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K10 = (T10.1 + P10.1 + T10.2 + P10.2)/4

Keuze Vak M&T K12		Operationele magazijn werkzaamheden	Niveau: BB							Cohort: 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/12.1** Je kunt ontvangen goederen controleren.	Je bestudeert K12.1 Goederen ontvangst: controleren.	Theorietoets	30	M&T T12.1	Ja	1	x		
		Je gaat ontvangst goederen controleren, ontvangst goederen opslaggereed maken, en goederen opslaan.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.1	Ja	1	x		
	M&T K/12.2 Je kunt een voorraadinventarisatie voorbereiden.	Je bestudeert K12.2 Voorraadbeheer.	Theorietoets	30	M&T T12.2	Ja	1	x		
		Je gaat een voorraadinventarisatie maen en verwerken, leren wat derving is en je gaat bezig met een voorraadsysteem.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.2	Ja	1	x		
	M&T K/12.3 Je kunt artikelen verzamelen voor een order.	Je bestudeert K12.3 Verzamelen van een order.	Theorietoets	30	M&T T12.3	Ja	1	x		
		Je gaat een order verzamelen, goederen verzendklaar maken enhet stabiliseren van een verzendeenheid.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K12 = (T12.1 + PO12.1 + T12.2 + PO12.2 + T12.3 + PO12.3)/6

Keuze	vak K2 MVI	Idee ontwikkeling	Niveau:	BB	Cohort:2026-2028					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	K/MVI/2.1 Jij kan een probleem analyse maken K/MVI/2.2 Jij kunt ontwerpstrategieën toepassen	Praktijk opdracht1 Orientatie fase: verschillende ontwerp strategieën leren en uitproberen	Praktische opdracht	400	K2Pr1	Nee	1	x		
	K/MVI/2.3 Jij kunt onderzoek doen	Praktijk opdracht2 Verdiepingsfase: aan de hand van een globale opdracht zelf creatief aan de slag gaan en verschillende media producten ontwerpen	Praktische opdracht	400	K2Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/2.4 jij kan een ontwerp visualiseren	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: deze producten presenteren waarbij het ontwerpproces centraal staat	Praktische opdracht	400	K2Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K2Pr1 + K2Pr2 + K2Pr3) / 3

Keuze	vak K11 MVI	Sign	Niveau:	BB	Cohort:2026-2028					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	K/MVI/11.1 Jij maakt een ontwerp, werkt deze uit een vector - georienteerd opmaak programma, kan deze uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van sign te verkennen	Praktische opdracht	400	K11Pr1	Nee	1	x		
		Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met sign	Praktische opdracht	400	K11Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/11.2 Jij maakt een ontwerp, werkt deze uit een in een pixel - georiënteerde applicatie en brengt deze aan op een substraat.	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: aan de hand van een specifieke opdracht sign producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K11Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K11Pr1 + K11Pr2 + K11Pr3) / 3

Keuze	vak: D&P	K12 MVI Vormgeving en Typografie	Niveau:	BB	Cohort:2026-2028					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	K/MVI/12.1 Jij kan een opdracht analyseren	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van vormgeving en typografie te verkennen	Praktische opdracht	400	K12Pr1	Nee	1	x		
	K/MVI/12.2 Jij bent in staat om en basis lay-out te maken voor een media product									
	K/MVI/12.3 Jij kan kleur, beeldgebruikt en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met vormgeving en typografie	Praktische opdracht	400	K12Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/12.4 Jij bent in staat om een product vorm te geven	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: aan de hand van een specifieke doelgroep producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K12Pr3	Nee	1	x		
		Toets: theorie rondom vormgeving en typografie leren en een toets maken	Theoretische opdracht	50	K12Th1	Ja	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K12Pr1 + K12Pr2 + K12Pr3 + K12Th1) / 4

Keuze	vak P2 MVI	2D en 3D vormgeving en productie	Niveau:	BB	Cohort:2026-2028					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 / 4	**P/MVI/2.1** Jij kan een concept / plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtgever.	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: de wens van een opdrachtgever uitwerken in een concept / plan. Daarbij keuzes maken voor materialen en	Praktische opdracht	400	KP2Pr1	Nee	1	x		
	P/MVI/2.2 Jij bent instaat aan de hand van het gemaakte plan / concept een 3D product te realisaren.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: het 3D/2D object vervaardigen zoals in het concept / plan is vastgelegd.	Praktische opdracht	400	KP2Pr2	Nee	1	x		
	P/MVI/2.3 Jij kan het gemaakte 3D product presenteren en promoten	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: Het gemaakte 2D/3D product presenteren en promoten	Praktische opdracht	400	KP2Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(KP2Pr1 + KP2Pr2 + KP2Pr3) / 3

Keuze K01 Plaat- en constructiewerk PIE			Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/1.1.1 Je kunt uitslagen maken, ware lengtes en buigvolgorde bepalen en buigmethodes omschrijven.	Methode Learn beat: Theorie plaat en constructie een opdracht in overleg met docent waarin je de volgende vaardigheden zetten, boren en aftekenen gaat toepassen in een praktische opdracht.	Praktische opdracht	500 min	PIEK 1.1	Nee	1	x		
	K/PIE/1.1.2 Je kunt machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.									
	K/PIE/1.1.3 Je kunt materialen bewerken en vervormen, aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 1.2	Ja	1	x		
	K/PIE/1.1.4 Je kunt onderdelen en deelprodukten met elkaar verbinden.									
	K/PIE/1.1.5 Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de gevoerde werkzaamheden afronden.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 1.1 + PIEK 2.2) / 2										

Keuze K02 Booglasprocessen PIE			Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.1 Je kunt de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen,geldende kwaliteitsnormen,Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	Learn beat: Theorie lassen een opdracht in overleg met docent machines/gereedschappen bedienen, je kunt diverse lasprocessen toepassen	Praktische opdracht	500 min	PIEK 2.1	Nee	1	X		
	K/PIE/2.2 Je kunt machines en gereedschappen in-en afstellen.									
	K/PIE/2.3 Je kunt materiaal voorbereiden en lasnaad aanbrengen		Theoretische toets	60 min	PIEK 2.2	Ja	1	X		
	K/PIE/2.4 Je kunt een plan van aanpak opstellen.									
	K/PIE/2.5 Je kunt onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.									

Keuze K10 Drinkwater en sanitair		PIE	Niveau: BB				Cohort:	26-28		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.2 Je kunt tekeningen en schema's van drinkwater-en sanitaire installaties lezen en imterpreteren.	Learn beat theorie/docent geeft de opdracht. Je kunt solderen en knellen. Daarnaast pas je het afpersen van systemen toe.	Praktische opdracht	500 min	PIEK 10.1	Nee	1	X		
	K/PIE/10.3 Je kunt leidingsystemen voor een drinkwater-en sanitaire installatie aanleggen.									
	K/PIE/10.4 Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie afmonteren.		Theoretische toets	60 min	PIEK 10.2	Ja	1	X		
	K/PIE/10.5 Je kunt een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 10.1 + PIEK 10.2) / 2										

Keuze K12 Verspaningstechnieken PIE			Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/12.1 met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	Learn beat Theorie Verspaningstechnieken Je kunt werken met verschillende machines. Je kunt de draai en freestechniek toepassen.	Praktische opdracht	500 min	PIEK 12.1	Nee	1	X		
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.		Theoretische toets	60 min	PIEK 12.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 12.1 + PIEK 12.2) / 2										

Keuze K22 dronetechniek I: vliegen met een drone in een beroepssitu PIE			Niveau: BB				Cohort: 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/22.1 Je kunt verschillende type drones onderscheiden en kent de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Theorie Steam Je kunt vliegen met een drone in een beroepssituatie. Daarnaast kun je verschillende vliegopdrachten uitvoeren en filmen met een drone. En bepaalde vlieg processen	Praktische opdracht	500 min	PIEK 22.1	Nee	1	X		
	K/PIE/22.2 Je kent de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.									
	K/PIE/22.3 Je kunt een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een ontwerp daarvoor maken.		Theoretische toets	60 min	PIEK 22.2	Ja	1	X		
	K/PIE/22.4 Je kunt een vlucht met een drone uitvoeren in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 22.1 + PIEK 22.2) / 2										

Keuze vak Z&W K1		Kennismaking uiterlijke verzorging	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/ZW/1.1** De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.3** Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlakte reiniging met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK1PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.2** Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant **K/ZW/1.4** Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Haren wassen en handmassage met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK1PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.3** Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant **K/ZW/1.4** Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 1, 2, 9, 10 en 11.	Theorie Toets 1	50	ZWK1T1	ja*	1	X		
	K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK1T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K2		Haarverzorging	Niveau: BB							Cohort 26-28
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK2PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Föhnen, vlecht, opsteek, krullen en/of stylen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK2PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 1, 2, 3, 4 en 5	Theorie Toets 1	50	ZWK2T1	ja*	1	X		
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK2T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K3		Huidverzorging	Niveau: BB						Cohort 26-28	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**B/ZW/3.1** Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Gezichtsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK3PR1	ja*	1	X		
	B/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Lichaamsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWK3PR2	ja*	1	X		
	B/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 1, 2 en 3	Theorie Toets	50	ZWK3T1	ja*	1	X		
	K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose **K/ZW/3.2** Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets	50	ZWK3T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K4		Hand- en voetverzorging	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/ZW/4.1** Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant	hand- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK4PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/4.2 Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	voet- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK4PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/4.1 Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant **K/ZW/4.2** Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 1, 2, en 4	Theorie Toets	50	ZWK4T1	ja*	1	X		
	K/ZW/4.1 Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant **K/ZW/4.2** Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 3, 5 en 6	Theorie Toets	50	ZWK4T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K5		Welzijn kind en jongeren	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/5.1** ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.2** kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. **ZW/K/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 2 en 4 theorie en praktijkopdrachten. Leeftijdfasen en bijbehorende ontwikkeling en activiteiten benoemen, logboek invullen en objectief en subjectief.	Praktijktoets 1	50	ZWK5PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden **ZW/K/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Een activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren. Filmen en powerpoint van maken. Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK5 hoofdstuk H4,6,7 en 8	Praktijktoets 2	600	ZWK5PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.2** kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **ZW/K/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK5T1	ja*	1	X		
	ZW/K/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **ZW/K/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden **ZW/K/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstukken 5,6, en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK5T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K7		Assisteren in de gezondheidzorg	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/7.1** front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Rollenspel: omgaan met emoties, informatie geven en een terugbelnotitie maken	Praktijktoets 1	30	ZWK7PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	Inventariseren, Artikelen bestellen en een email sturen	Praktijktoets 2	30	ZWK7PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk **ZW/K/7.2** zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK7T1	ja*	1	X		
	ZW/K/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving **ZW/K/7.5** voorlichting geven over mondhygiëne	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 5,6,7 en 8	Theorie Toets 2	50	ZWK7T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K8		Welzijn volwassenen	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	K/ZW/8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse sitiaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **K/ZW/8.2** volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 1, 2, 3, 4, 5, en 6. Leerlingen kunnen een dagritme organiseren voor client. leerlingen kunnen een plan van aanpak aan de hand van een casus. leerlingen kunnen de juiste hulpmiddelen adviseren aan de hand van de casus. leerlingen kennen de begrippen fysieke en sociale veiligheid en kunnen daar regels over opstellen. leerlingen kunnen de juiste voedingskeuze maken obv de casus en	Praktijktoets 1	60	ZWK8PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 6, 7 en 8. leerlingen kunnen een activiteitenmiddag organiseren voor ouderen. Hierbij letten ze op de voorbereiding, uitvoering en evaluatie. Dit verwerken ze in een Ppt.	Praktijktoets 2	600	ZWK8PR2	ja*	1	X		

Leerjaar 3/4	**K/ZW/8.1** volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse sitiaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **K/ZW/8.2** volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming **K/ZW/8.4** een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 1, 2, 3, 4, 5.	Theorie Toets 1	50	ZWK8T1	ja*	1	X		
	K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming **K/ZW/8.4** een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 6, 7 en 8	Theorie Toets 2	50	ZWK8T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze	vak: K11 ZW	K11 ZW Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau:	BB			Cohort:		26-28	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerkaar 3 en 4	**K/ZW /11.1** De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2&3	Praktische opdracht	50	K11Pr1	nee	1	x		
	K/ZW/11.2 De leerling kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	UItgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdrachten 7, 8, 9, 10	Praktische opdracht	250	K11Pr2	nee	1	x		
	K/ZW/11.3 De leerling kan assisteren en instructie geven bij sport en bewegingactiviteiten	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 4, 5, 8.	Praktische opdracht	100	K11Pr3	nee	1	x		
	K/ZW/11.4 De leerling kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4&5	Theoretische toets	40	K11Th1	ja	1	x		
	K/ZW/11.5 De leerling kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitgevergroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 6	Praktische opdracht	100	K11Pr4	nee	1	x		

Berekening cijfer SE = (K11Pr1 + K11Pr2 + K11Pr3 + +K11Pr4 + K11Th1)/5

Keuze vak Z&W K12		voorkomen van ongevallen en EHBO	Niveau: BB				Cohort 26-28			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/12.3** in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.4** stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Rautek, stabielezijlliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren theorie, buikstoten en rugslagen of brandwonden)	Praktijktoets 1	25	ZWK12PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (snelverband, wonddrukverband, steunverband enkel of steunverband pols)	Praktijktoets 2	25	ZWK12PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen **ZW/K/12.3** in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.4** stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 2,3, en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK12T1	ja*	1	X		
	ZW/K/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 1 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWK12T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen