TalentStad beroepscollege

PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)

Periode 2025-2027

VMBO 3 en 4

Kader Beroepsgerichte Leerweg

Inclusief de PTA's van de vakken die op TL-niveau gevolgd kunnen worden.

Inhoudsopgave

1. Inleiding **1**

2. Begrippenlijst **1**

2. Algemene informatie **2**

2.1 Toetsvormen *2*

2.2 Het lesprogramma *2*

2.3 Cijfers *2*

2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier. *2*

3. Het School Examen (SE) **3**

3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten *3*

3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 worden afgenomen: *3*

3.3 Rekenen *3*

3.4 Becijfering *3*

3.5 Herkansing *3*

3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma. *4*

4. Vak op hoger niveau **4**

5. Het Centraal Eindexamen (CE) **4**

6. Examenreglement **4**

7. PTA per vak **4**

1. Inleiding

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn.
In dit document vind je alle PTA's van de leerweg die jij volgt.

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk best meevalt. Je mentor en de vakdocenten zullen je telkens tijdig van de nodige informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het vmbo op TalentStad Beroepscollege.

<u>Aanpassing PTA biologie</u>

Dit PTA geldt voor het de schooljaren 2025-2027, bestaande uit leerjaar 3 en leerjaar 4. Het PTA van het vak biologie is bij uitzondering aangepast, omdat het programma voor dit vak is vernieuwd. Er wordt geen centraal examen (CE) afgenomen voor dit vak, alleen de schoolexamen cijfers (SE) bepalen je eindcijfer. De aangepaste onderdelen van het PTA biologie zijn opgenomen in dit document. Voor de overige vakken blijft het PTA ongewijzigd.

2. Begrippenlijst

PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst. Alle toetsen die in het PTA vermeld staan tellen mee voor het School Examen (SE) en noemen we tentamens. Ook kun je daar zien hoe zwaar een tentamen meetelt (weging) en of deze herkansbaar is
Examendossier	Een overzicht van de resultaten van alle afgelegde tentamens en uitgevoerde opdrachten die meetellen voor het examen.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle tentamens en opdrachten die meetellen voor het examen.
Centraal Examen (CE)	Het onderdeel van het eindexamen dat landelijk wordt afgenomen en beoordeeld. Hieronder valt ook het CSPE, jullie praktisch examen van de BGV richting.
Examenreglement	Alle regelingen die met het examen te maken hebben staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad via de button ABC.

2. Algemene informatie

2.1 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vier toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsing
2. Mondelinge toetsing
3. Werkstukken
4. Praktische opdrachten

2.2 Het lesprogramma

Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

Gemeenschappelijke vakken

- Nederlands
- Engels
- Lichamelijke opvoeding
- Maatschappijleer (wordt in het 3e leerjaar afgerond)
- KCKV (wordt in het 3e leerjaar afgerond)

Profielgebonden vakken

Profiel	1e sectorvak	2e sectorvak
E&O	economie	wiskunde
Z&W	biologie	wiskunde of geschiedenis
PIE, M&T, BWI	wiskunde	nask1
D&P	2 vakken, keuze uit: wiskunde, nask1, biologie en economie	

Praktijkvakken (BGV)

Profielvakken
Keuzevakken

2.3 Cijfers

Omdat cijfers/beoordelingen meetellen voor het examen is het van groot belang dat je elke keer nagaat of deze kloppen. Wanneer je het daarmee niet eens bent, moet je dit binnen twee weken nadat het cijfer/beoordeling bekend is, schriftelijk aan de docent doorgeven. Daarna zijn de cijfers definitief (zie ook het examenreglement 7.4.1).

2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.

Om over te kunnen gaan van klas 3 naar klas 4 moet je:
- KCKV afgerond hebben met minimaal een voldoende

3. Het School Examen (SE)

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, kunstvakken (KCKV) en de keuzevakken van de BGV. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer en de keuzevakken is tevens het eindcijfer. Voor KCKV wordt een beoordeling gegeven. Deze beoordelingen tellen mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten:

	Eindexamen	**Beoordeling**
1. Kunstvakken (KCKV)	SE	voldoende/goed

3.2 Vakken die in vmbo 3 en/of 4 worden afgenomen:

1. Nederlands	SE+CE	cijfer
2. Maatschappijleer	SE	cijfer
3. Engels	SE+CE	cijfer
4. Wiskunde	SE+CE	cijfer
5. Geschiedenis	SE+CE	cijfer
6. Biologie	SE	cijfer
7. NaSk1	SE+CE	cijfer
8. Economie	SE+CE	cijfer
9. Lichamelijke opvoeding	SE	voldoende/goed
10. LOB	SE	voldoende/goed
11. BGV - Keuzevakken	SE	cijfer
12. BGV - Profielvakken	SE+CE	cijfer

3.3 Rekenen

Het is voor het vervolgonderwijs van belang dat ze kunnen zien wat je rekenniveau is, daarom wordt er een schoolexamen rekenen afgenomen. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag/zak-regeling, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

3.4 Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak (zie paragraaf 7).

3.5 Herkansing

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn.
Voor het vak maatschappijleer in klas 3 bestaat een extra herkansingsregeling:
Als je eindcijfer lager is dan 5,45, krijg je in klas 4 de mogelijkheid om een tentamen te maken met daarin alle onderdelen van het maatschappijleerprogramma. Het behaalde cijfer wordt dan je nieuwe eindcijfer, mits dit hoger is dan je eerste cijfer.

3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

- Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3e en 4e leerjaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.
- Het gemiddelde van de 4 keuzevakken, behaald in het 3e en 4e leerjaar. Dit cijfer noemen we het combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 3,45

4. Vak op hoger niveau

Als je goed bent in een vak, is er de mogelijkheid om het vak op een hoger niveau te volgen en te examineren. Je kunt dit aangeven bij je vakdocent(e) en hij /zij zal je in overleg met je mentor en de Intern Begeleider (IB-er) een advies geven.
Mocht je in de loop van de opleiding toch terug naar je eigen niveau willen, omdat het resultaat tegenvalt, dan is dit mogelijk. Dit kan zelfs als je in het 4e jaar al examen in dit vak hebt gedaan op het hogere niveau. Je maakt dan gebruik van de terugvaloptie. In het examenreglement vind je hier meer over.

5. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je in leerjaar 4 examen doen.
Voor de BGV-profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.
Bij de AVO-vakken worden de examens digitaal afgenomen, dus op de computer (digitale examens).
Doe je in een aantal vakken examen op TL-niveau, dan worden de examens op papier afgenomen.
Uiteindelijk krijg je een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gemiddeld en zo wordt je eindlijst vastgesteld met op helen afgeronde cijfers. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

6. Examenreglement

De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad via de button ABC.

7. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven wat je moet kennen en kunnen, wat je daarvoor moet doen en hoe het getoetst wordt. Op de volgende bladzijdes staan de PTA’s per vak weergegeven.

AVO vak		Bewegingsonderwijs	Niveau: KB				Cohort:			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	LO T1									
Leerjaar 3 en 4	LO1/K/2 Basisvaardigheden: Je ontwikkelt vaardigheden zoals: communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O.: Je ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen. LO1/K/4 Spel: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende spelvormen uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende spelvormen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T1	nee	1	x		
	LO T2									
	LO1/K/5 Turnen: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende turnactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende turnonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T2	nee	1	x		
	LO T3									
	LO1/K/6 Bewegen op muziek: Je kunt alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende vormen van bewegen op muziek aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T3	nee	1	x		

Leerjaar 3 en 4	**LO T4**									
	LO1/K/7 Atletiek: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende atletiekactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid, helpen met afstanden meten.	De leerlingen krijgen verschillende atletiekonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T4	nee	1	x		
	LO T5									
	<u>LO1/K/8 Zelfverdediging</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen verschillende vormen van zelfverdediging uitvoeren. De leerling kan daarbij letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende stoeispelen aangeboden. Veiligheidsregels en etiquetteregels dienen door de leerlingen gehanteerd te worden.	Praktijk	50 - 150	LO T5	nee	1	x		
	LO T6									
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: Je kunt snapt het belang van sport en bewegen binnen zijn eigen loopbaan en in de maatschappij (samenleving) en kan dat verwoorden.	Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving en kunnen daarover, desgewenst, met elkaar discussiëren. Leerlingen krijgen actuele bewegingsactiviteiten aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T6	nee	1	x		
	<u>LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten</u>: Je kunt alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).									

Berekening cijfer schoolexamen: (LOT1+LOT2+LOT3+LOT4+LOT5+LOT6)/ 6 = cijfer SE LO

AVO vak		Biologie	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	Cellen staan aan de basis (K4 CE) Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A Nectar 5de editie leerjaar 3: H1 Organismen uit 4 rijken H3 Organismen leven samen	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT1	ja	2		x	
	Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE) Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reducenten en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en hoe ze een rol spelen in het milieu.									
	Houding, beweging en conditie (K8 SE) Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details. Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A en B Nectar 5de editie leerjaar 3: H2 Bewegen H4 Waarnemen en reageren.	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT2	ja	2		x	
	Reageren op prikkels (K11 CE) Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen.									

	Mensen beïnvloeden hun omgeving (K7 SE) Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur en dit toepassen in een onderzoek en hier een werkstuk over maken.	We gaan werken aan het PO "moestuin". Hierbij maken we gebruik van het leerwerkboek "Nectar 5de editite deel B H6 Mens en Milieu leerjaar 3" en andere aangeleverde bronnen.	Praktisch en theoretisch (Digitaal)	150	BIOP1	nee	1	x		
	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE) **J**e kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A Nectar 5de editie Leerjaar 4: H7 Ademen en eten	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT3	ja	2		x	
Leerjaar 3/4	**Nieuwe conceptprogramma:** **Domein A, C, D, E en F + subdomein B4 (eindtermen 12) en Subdomein B7 (eindterm 18)** Eindterm 12: Je kan beschrijven hoe een virus of een organisme zich voortplant. Eindterm 18: Je kan aan de hand van verschillende werkvormen vraagstukken over erfelijkheid en gezondheid beantwoorden. Voorheen: K1 t/m K3, K6, K9, K10, K12 + K13	Try-Out 1: vraagstuk: "Seks moet je leren" We gaan werken aan het vraagstuk "Seks moet je leren". Hierbij maken we gebruik van het leerjaar 3 en 4 leerwerkboek A en B Nectar 5de editite en andere aangeleverdee bronnen.	Praktisch en theoretisch (schriftelijk en/of digitaal)	450	BIOTO1PO	Ja	1		x	
	Nieuwe conceptprogramma: **uit het domeinen C D, en E + eindterm 12 (voortplanting) en 29 (context)** Eindterm 12: Je kan beschrijven hoe een virus of een organisme zich voortplant. Eindterm 29: Je kan wat je hebt geleerd gebruiken in verschillende situaties. Voorheen: K1 t/m K3, K6, K9, K10, K12 + K13	Try-Out 1: vraagstuk: "Seks moet je leren" We gaan werken aan het vraagstuk "Seks moet je leren". Hierbij maken we gebruik van het leerjaar 3 en 4 leerwerkboek A en B Nectar 5de editite en andere aangeleverde bronnen.	Theoretische toets (schriftelijk)	45	BIOTO1	Ja	1		x	

	Nieuwe conceptprogramma: **domein C en D + subdomeinen D2 (contexten) en E2 (werkwijzen SE-CE) + eindtermen 7 (stoffen), 9 (verbranding), 10 (uitwisseling) 11 (transport)** Eindterm 7: Je kan beschrijven welke stoffen organismen nodig hebben uit hun omgeving. Eindterm 9: Je kan beschrijven wat de relatie is tussen de stofwisseling in een organisme en het functioneren ervan. Eindterm 10: Je kan beschrijven wat de relatie is tussen de uitwiseling van stoffen en het functioneren van een organisme. Eindterm 11: Je kan beschrijven hoe transport en opslag van stoffen plaatsvinden. Voorheen: K4 en K9	Try-Out 2 Beproeven biologie: Je bestudeert onderdelen uit leerkwerkboek A en B Nectar 5de editie leerjaar 3 en 4 en andere aangeleverdee bronnen.	Theoretische toets (schriftelijk)	100	BIOTO2	Ja	1		x	
	"Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE) Je kan de werking en taak van het bloedvatenstelsel en het uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsels met elkaar te maken hebben. **Bescherming (K10 SE)** Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen (infectie)ziekten door middel van antistoffen beschrijven en uitleggen hoe deze ziekten zich verspreiden."	We gaan werken aan het PO "Bloed en Bescherming". Hierbij maken we gebruik van het leerwerkboek "Nectar 5de editite deel B H5 Bescherming tegen ziekten leerjaar 3 en H8 Bloed uit leerjaar 4" en andere aangeleverde bronnen.	Praktisch en theoretisch (digitaal)	450	BIOPO2	Nee	2		x	

Berekening cijfer schoolexamen: ((BioT1 + BioT2 + BioT3 + BIOPO2) x 2 +(BioP1 + BIOTO1PO + BIOTO1 + BIOTO2) x 1 / 12 = eindcijfer SE

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden op een moment dat afgesproken is met de vakdocent en vermeld in magister.

Voor het vak biologie doet Talentstad Beroepscollege kaderberoeps mee aan het beproeven van de conceptexamenprogramma’s biologie”

AVO vak		Biologie	Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	Cellen staan aan de basis (K4 CE) Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd. Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A Nectar 5de editie leerjaar 3: H1 Organismen uit 4 rijken H3 Organismen leven samen	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT1	ja	2		x	
	Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE) Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reducenten en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en hoe ze een rol spelen in het milieu.									
	Houding, beweging en conditie (K8 SE) Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details. Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A en B Nectar 5de editie leerjaar 3: H2 Bewegen H4 Waarnemen en reageren.	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT2	ja	2		x	
	Reageren op prikkels (K11 CE) Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen.									

Leerjaar 3/4	**Mensen beïnvloeden hun omgeving (K7 SE)** Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur en die toepassen in een onderzoek en hier een werkstuk over maken	We gaan werken aan het PO "moestuin". Hierbij maken we gebruik van het leerwerkboek "Nectar 5de editite deel B H6 Mens en Milieu leerjaar 3" en andere aangeleverde bronnen.	Praktisch en theoretisch (digitaal)	150	BIOP1	nee	1	x		
	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE) Je kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	Je bestudeert uit Leerkwerkboek A Nectar 5de editie Leerjaar 4: H7 Ademen en eten	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT3	Ja	2		x	
	Nieuw conceptprogramma: domeinen A, C, D, E en F + subdomein B1 (eindterm 5 en 6) en B7 (eindterm 19). Eindterm 5: Je kan beschrijven hoe organismen in een ecosysteem samenwerken, van elkaar afhankelijk zijn en hoe energie en stoffen worden doorgegeven. Eindterm 6: Je kan beschrijven hoe en waarom ecosystemen in de loop van de tijd kunnen veranderen. Eindterm 19: Je kan wat je hebt geleerd over planten en ecosystemen gebruiken om vragen over voedselproductie en natuur te beantwoorden. Voorheen: K1, K2, K3, K6 en K7	Try-Out 1: vraagstuk: "Natuur" We gaan werken aan het vraagstuk "Natuur". Hierbij maken we gebruik van het leerjaar 3 en 4 leerwerkboek A en B Nectar 5de editite en andere aangeleverde bronnen.	Praktisch en theoretisch (schriftelijk en/of digitaal)	450	BIOTO1PO	Ja	1		x	
	Nieuw conceptprogramma: Domeinen C en E + eindterm 5 , 6 en 31	Try-Out 1: vraagstuk: "Natuur"	Theoretische toets	45	BIOTO1	ja	1		x	

	Nieuw conceptprogramma: Domein C + subdomeinen D2 (contexten) en E2 (werkwijzen SE-CE) + eindtermen 8 (stoffen), 10 (aerobe dissimilatie), 11 (uitwisseling) en eindterm 12 (transport). Eindterm 8: De leerling beschrijft welke stoffen organismen nodig hebben uit hun omgeving Eindterm 10: De leerling beschrijft de relatie tussen stofwisseling in cellen en het functioneren van een organisme. Eindterm 11: De leerling toont inzicht in de relatie tussen de uitwisseling van stoffen en het functioneren van een organisme. Eindterm 12: De leerling toont inzicht in de relatie tussen transport en opslag van stoffen en het functioneren van een organisme. Voorheen: K4, K9 en K10	Try-Out 2 beproeven biologie: Je bestudeert onderdelen uit leerkwerkboek A en B Nectar 5de editie leerjaar 3 en 4 en andere aangeleverdee bronnen.	Theoretische toets (schriftelijk)	100	BIOTO2	Ja	1		x	
	Erfelijkheid en evolutie (K13) Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en uitleggen hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. **BI/V/3** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	We gaan werken aan het PO "Erfelijkheid en Evolutie". Hierbij maken we gebruik van het leerwerkboek "Nectar 5de editite deel B H11 Erfelijkheid en H12 Evolutie leerjaar 4" en andere aangeleverde bronnen.	Praktisch en theoretisch (digitaal)	450	BIOP2	nee	2		x	

Berekening cijfer schoolexamen: ((BioT1 + BioT2 + BioT3 + BIOPO2 x 2) +(BioP1 + BIOTO1PO + BIOTO1 + BIOTO2 x 1) / 12 = eindcijfer SE

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden op een moment dat afgesproken is met de vakdocent en vermeld in magister.

Voor het vak biologie doet Talentstad Beroepscollege TL mee aan het beproeven van de conceptexamenprogramma’s biologie”

Profiel vak		Economie	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren.Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 1 pincode	Theoretische toets	45	ECT1	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren.Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 2 pincode	Theoretische toets	45	ECT2	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en bedrijfsleven en productie Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. EC/K8 Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 3 pincode	Theoretische toets	45	ECT3	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en productie en bedrijfsleven Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. EC/K1 Oriëntatie op leren en werken EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 4 pincode	Theoretische toets		ECT4	ja	2		x	

Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 5 pincode	Theoretische toets	45	ECT5	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 6 pincode	Theoretische toets	45	ECT6	ja	2		x	
Leerjaar 4	EC/K6 Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie	Bestuderen hoofdstuk 7 pincode	Theoretische toets	45	ECT7	nee	1	x		
Cijfer schoolexamen Economie = (cijfer T1*2+ cijfer T2*2+ cijfer T3*2+ cijfer T4*2 +cijfer T5*2 + cijfer T6*2 + cijfer T7)/13										
	Er mogen voor economie op KB niveau 6 toetsen worden herkanst									
	De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.									

Profiel vak		Economie	Niveau: TL							Cohort: 25-27
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie en consumentenorganisaties + EC/V/1 Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld.	Bestuderen Hoofdstuk 1 pincode	Theoretische toets	45	ECT1	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K4A/B Consumptie Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken	Bestuderen Hoofdstuk 2 pincode	Theoretische toets	45	ECT2	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en bedrijfsleven en productie Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K8 Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	Bestuderen Hoofdstuk 3 pincode	Theoretische toets	45	ECT3	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K5A/B Arbeid en productie en bedrijfsleven Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Bestuderen Hoofdstuk 4 pincode	Theoretische toets	45	ECT4	ja	1		x	

Leerjaar 4	EC/K6 Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. EC/K8 Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. EC/K1 Oriëntatie op leren en werken. EC/K2 Basisvaardigheden EC/K3 Leervaardigheden in het vak economie EC/V1 Je krijgt inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld. EC/V2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V3 Vaardigheden en samenhang	Bestuderen Hoofdstuk 5 pincode	Theoretische toets	45	ECT5	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K/6 Overheid en bestuur + EC/V/1 Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld, de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld en de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting.	Bestuderen Hoofdstuk 6 pincode	Theoretische toets	45	ECT6	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen Hoofdstuk 7 pincode	Theoretische toets	45	ECT7	ja	1		x	
Leerjaar 4	EC/K7 Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen Hoofdstuk 8 pincode	Theoretische toets	45	ECT8	ja	1		x	
Cijfer schoolexamen Economie = (ECT1+ ECT2+ ECT3+ ECT4+ ECT5 + ECT6+ ECT7 + ECT8)/8										
	Er mogen voor economie op GT niveau 7 toetsen worden herkanst									
	De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.									

AVO vak	Engels	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toets code**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3 / 4	**MVT/K/6: Gespreksvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals: -Begroeten -Informatie geven en vragen -Naar een mening vragen of je mening geven -Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt -Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit All Right. Daarnaast oefen je gerichte gesprekssituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.	Mondeling Taaldorp	15-20 min.	T1	Ja	3	x		
Leerjaar 4	**MVT/K/4: Leesvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat -De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken -Verbanden tussen delen van een tekst aangeven Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit All Right. Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.	Schriftelijke toets	50 min.	T2	Ja	2		x	
Leerjaar 4	**MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat -De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven -Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit All Right. Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.	Digitale toets	50 min.	T3	Ja	2		x	

Leerjaar 4	**MVT/K/7: Schrijfvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** **MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken** Je kunt: -Je persoonlijke gegevens doorgeven -Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven -Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven -Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt -Je weet hoe je een brief moet indelen Verder denk je na over je eigen loopbaan en hoe je de Engelse taal daarin kan gebruiken. Je kunt daarbij strategieën toepassen die jouw helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit All Right en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt. Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit All Right en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.	Schrijftoets	50 min.	T4	Ja	3	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een vlog over een Engelstalige film welke je inlevert als Film Report.	Praktische opdracht Film Vlog	100 min.	T5	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over Engelstalige krant- en tijdschriftartikelen welke je inlevert als Articles Assignment.	Praktische opdracht verslag	200 min.	T6	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Je maakt een aantal verwerkingsopdrachten over een Engelstalig boek dat je hebt gelezen.	Schriftelijke toets	50 min.	T7	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over verschillende nieuwsvideo's. Dit verslag lever je in als Newsround Report.	Schriftelijk	200 min.	T8	Nee	1	x		

Cijfer schoolexamen Engels = (cijfer T1*3 + cijfer T2*2 + cijfer T3*2 + cijfer T4*3 + cijfer T5 + cijfer T6 + cijfer T7 + cijfer T8)/14

AVO vak		Engels	Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toets code**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3 / 4	**MVT/K/6: Gespreksvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals: -Begroeten -Informatie geven en vragen -Naar een mening vragen of je mening geven -Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt -Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit All Right. Daarnaast oefen je gerichte gesprekssituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.	Mondeling Taaldorp	15-20 min.	T1	Ja	3	x		
Leerjaar 4	**MVT/K/4: Leesvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat -De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven -Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken -Verbanden tussen delen van een tekst aangeven Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit All Right. Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.	Schriftelijke toets	50 min.	T2	Ja	1		x	
Leerjaar 4	**MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** Je kunt: -Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat -De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven -Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit All Right. Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.	Digitale toets	50 min.	T3	Ja	3	x		

Leerjaar 4	**MVT/K/7: schrijfvaardigheid** **MVT/K/3: Leervaardigheden** **MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken** Je kunt: - Je persoonlijke gegevens doorgeven - Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven - Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven - Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt - Je weet hoe je een brief moet indelen Verder denk je na over je eigen loopbaan en hoe je de Engelse taal daarin kan gebruiken.Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.	Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit All Right en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt. Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit All Right en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.	Schrijftoets	50 min.	T4	Ja	3	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een vlog over een Engelstalige film welke je inlevert als Film Report.	Praktische Opdracht Film Vlog	100 min.	T5	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over Engelstalige krant- en tijdschriftartikelen welke je inlevert als Articles Assignment.	Praktische opdracht verslag	200 min.	T6	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Je maakt een aantal verwerkingsopdrachten over een Engelstalig boek dat je hebt gelezen.	Schriftelijke toets	50 min.	T7	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	**MVT/K/2: Basisvaardigheden** Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over verschillende nieuwsvideo's. Dit verslag lever je in als Newsround Report.	Praktische opdracht verslag	200 min.	T8	Nee	1	x		

Cijfer schoolexamen Engels = (cijfer T1*3 + cijfer T2 + cijfer T3*3 + cijfer T4*3 + cijfer T5 + cijfer T6 + cijfer T7 + cijfer T8)/14.

AVO vak	Geschiedenis	Niveau:	KB			Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	GS/K7: Je kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, verzorgingsstaat. **GS/K3:** Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: de ontwikkeling van je eigen leervermogen het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken.	Je gaat aan de slag met opdrachten en leert de leertekst uit het boekje "*sociale zekerheid en verzorgingsstaat"* Je leert hoe je een overzichtelijke samenvatting van de leerstof maakt. Je leert typische begrippen die bij het vak geschiedenis horen herkennen en beschrijven. Je bestudeert de leertekst. Je maakt een tentamen over het onderwerp: "*sociale zekerheid en verzorgingsstaat"*	Schriftelijk tentamen	40	GST1	ja	1		X	
	GS/K4: Je kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich heeft ontwikkeld. Je kan herkennen en beschrijven hoe de dekolonisatie/ onafhankelijkheid van indonesië is verlopen.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en leert de leertekst uit het boekje "*Indonesië"*. Je maakt een tentamen over het onderwerp *"Indonesië"*	Schriftelijk tentamen	40	GST2	Ja	1	X		
	GS/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met de geschiedenis van Indonesië.	Praktische opdracht	200	GSP1	Nee	1	X		
	GS/K9: Je kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven. welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	je gaat aan de slag met de opdrachten en bestudeert de leertekst uit het boekje *"Koude oorlog"*. *Je* maakt een tentamen over het onderwerp *"Koude oorlog"*	Schriftelijk tentamen	40	GST3	ja	1	X		
	GS/K2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met het thema Koude oorlog.	Praktische opdracht	200	GSP2	Nee	1	X		

leerjaar 3/4	**GS/K8:** Je kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en uitleggen welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en bestudeert de leertekst uit het boekje *"Cultureel en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945"* Je maakt een tentamen over het onderwerp *"cultureel en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945"*.	Schriftelijk tentamen	40	GST4	ja	1	X		
	GS/K1: Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en je herkent het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	Je gaat een praktische opdracht maken over een onderwerp dat te maken heeft met *"De cultureel en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945"*	Praktische opdracht	200	GSP3	Nee	1	X		
	GS/K/5: Je kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Je gaat aan de slag met de opdrachten en leert de leertekst uit Hoofdstuk 1 van het boek Historisch overzicht "Nederland van 1848 tot 1914". Je maakt een tentamen over het onderwerp *"Nederland van 1848-1914"*	Schriftelijk tentamen	40	GST5	ja	1		X	
	GS/K/6: Je kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19e eeuw.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 2 "Eerste Wereldoorlog". Je maakt een tentamen over hoofdstuk 2 "Eerste wereldoorlog"	Schriftelijk tentamen	40	GST6	ja	1		X	
	GS/K/10: Je kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 3 en 4. Je leert de leertekst hoofsdstuk 3 en 4. Je maakt een tentamen. Hoofdstuk 3 "Interbellum" en hoofdstuk 4 "Tweede wereldoorlog"	Schriftelijk tentamen	40	GST7	ja	1		X	
	GS/K/9: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Je gaat aan de slag met de opdrachten hoofdstuk 5 en 6. Je leert de leertekst hoofsdstuk 5 en 6. Je maakt een tentamen. Hoofdstuk 5 "Koude oorlog" hoofdstuk 6 "Wereld na de koude oorlog"	Schriftelijk tentamen	40	GST8	ja	1		X	
	GS/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Praktische opdracht naar keuze, het uiteindelijke product wordt gepresenteerd.	Praktische opdracht	200	GSP4	ja	1		X	
formule SE-cijfer: (GST1+GST2+GSP1+GST3+GSP2+GST4+GSP3+GST5+GST6+GST7+GST8+GSP4)/12										

Profiel vak	KCKV		Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3	**KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken:** Je onderzoekt en bepaalt binnen je eigen loopbaan het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	Je verdiept je in: theater	Praktische opdracht	300	KCKVPO1	ja	1	x		
	KV/K/2 Basisvaardigheden: Je kunt communiceren, samenwerken en informatie opdoen en deze verwerken.	Je verdiept je in: fotografie, bouwkunst	Praktische opdracht	300	KCKVPO2	ja	1	x		
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: Je kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die in relatie staan tot verschillende kunstvakken (bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	Je verdiept je in: beeldende vorming, muziek, dans	Praktische opdracht	300	KCKVPO3	ja	1	x		
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier: Je kan je culturele en kunstzinnige ontwikkeling (wat je geleerd en gemaakt hebt) inzichtelijk maken in je eigen kunstdossier en kunt laten zien welke activiteiten je hebt ondernomen en kunt hierop reflecteren.	Je verdiept je in: toegepaste kunst, cultureel erfgoed	Praktische opdracht	300	KCKVPO4	ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = (KCKVPO1 + KCKVPO2 + KCKVPO3 + KCKVPO4)/4

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

vak	LOB	Niveau: KB				Cohort:			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Bewijsvorm**	**Toetsduur (min)**	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	**C1** Je kunt je eigen loopbaanontwikkeling vormgeven. Je doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op je eigen handelen en reflectie op je eigen ervaringen. Je kunt je eigen loopbaan vormgeven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken) **C2** Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:	3M Wat is LOB	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M1	ja		x		
		3M Stageplek zoeken en contact maken	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M2	ja		x		
		3BGV Motivatie BGV keuze	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M3	ja		x		
		3BGV LOB gesprek na stage klas 3	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M4	ja		x		
		3-4 BGV Gastles	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3M5	ja		x		
		3-4 BGV Bedrijfsbezoek	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3-4B1	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 1	Uitwerkingen opdracht	40	LOB3-4B2	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 2	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M1	ja		x		
		3-4 BGV Keuze opdrachten 3	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M2	ja		x		
		4M Bezoek MBO	Uitwerkingen opdracht	40	LOB4M3	ja		x		
		4M Paspoort voor Succes	Uitwerkingen opdracht	120	LOB4M4	ja		x		
		Lintstage klas 4	aanwezigheid + verslagen	130 uur	ST2			x		

AVO vak		Maatschappijleer	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	ML1/K/4/7: Je kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Je kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. Je kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Je kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. Je kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3: "Cultuur en identiteit" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1:"Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3:"Cultuur en identiteit" in je tekstboek	Schriftelijk tentamen	40	MLT1	ja	3	X		
	ML1/K/6: Je kan vormen van macht herkennen Je kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4 "politiek"maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 4 "politiek"	Schriftelijk tentamen	40	MLT2	ja	3	X		
	ML1/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht "politiek" maken.	Praktische opdracht	200	MLP1	nee	3	X		

leerjaar 3	**ML1/K/6:** Je kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat" maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat"	Schriftelijk tentamen	40	MLT3	ja	3	X		
	ML1/K/5: Je kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. Je kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld."maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld"	Schriftelijk tentamen	40	MLT4	ja	3	X		
	ML1/K/4/5/7: Je kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Je kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Je kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.	Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 7 "Pluriforme samenleving" Je gaat een praktische opdracht "Pluriform"maken.	Praktische opdracht	200	MLP2	ja	3	X		
	ML1/K/1: Je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Je gaat een praktische opdracht "Werk"maken.	Praktische opdracht	150	MLP3	nee	2	X		
	ML1/K/3: Je kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. Je kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Je gaat een praktische opdracht "Media"maken.	Praktische opdracht	200	MLP4	nee	3	X		

Berekening cijfer schoolexamen: (MLT1*3+MLT2*3+MLT3*3+MLT4*3+MLP1*3+MLP2*3+MLP3*2+MLP4*3)/23

AVO vak		Maatschappijleer	Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	ML1/K/4/7: Je kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Je kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. Je kan de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Je kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. Je kan beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3: "Cultuur en identiteit" maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1:"Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 3:"Cultuur en identiteit" in je tekstboek	Schriftelijk tentamen	40	MLT1	ja	3	X		
	ML1/K/6: Je kan vormen van macht herkennen Je kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4 "politiek"maken. Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 4 "politiek"	Schriftelijk tentamen	40	MLT2	ja	3	X		
	ML1/K/2: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	Je gaat een praktische opdracht "politiek" maken.	Praktische opdracht	200	MLP1	nee	3	X		

leerjaar 3	**ML1/K/6:** Je kan beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Je kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat" maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 5 "Rechtstaat"	Schriftelijk tentamen	40	MLT3	ja	3	X		
	ML1/K/5: Je kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. Je kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld."maken. Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 6 "Nederland en de wereld"	Schriftelijk tentamen	40	MLT4	ja	3	X		
	ML1/K/4/5/7: Je kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Je kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Je kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen.	Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 7 "Pluriforme samenleving" Je gaat een praktische opdracht "Pluriform"maken.	Praktische opdracht	200	MLP2	ja	3	X		
	ML1/K/1: Je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	Je gaat een praktische opdracht "Werk"maken.	Praktische opdracht	150	MLP3	nee	2	X		
	ML1/K/3: **Je** kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. Je kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	Je gaat een praktische opdracht "Media"maken.	Praktische opdracht	200	MLP4	nee	3	X		

Berekening cijfer schoolexamen: (MLT1*3+MLT2*3+MLT3*3+MLT4*3+MLP1*3+MLP2*3+MLP3*2+MLP4*3)/23

AVO vak	Nask1		Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij. NASK1/K/2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken. NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid NASK1/K/12 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken, interpreteren en uitleggen	H2 Het Weer Je bestudeert en maakt §2.1 tm §2.4 uit het Leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel A) blz 70 tm 123 Je gaat onderzoek doen naar weerkundige metingen en verwerkt deze tot een eigen weerbericht dat geschikt is voor doven en slechthorenden	Praktische opdracht	200	NaskP1	nee	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechtlijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H5 Licht Je bestudeert en maakt §5.1 tm §5.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 6 tm 71	Theoretische toets	35	NaskT1	ja	1	x		

leerjaar 3/4	NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven. NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.	H8 Atomen en Straling Je bestudeert en maakt §8.1 tm §8.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 192 tm 231	Mondeling	10	NaskM1	ja	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende stoffen en materialen en (her)kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven. NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen	Meesterproef Je bestudeert nogmaals §7.1 tm §7.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 134 tm 191 Je bestudeert en maakt §9.1 tm §9.4 uit het leerwerkboek Nova 4VMBO-K (deel A) blz 6 tm 71 Je besudeert en maakt §12.1 tm §12.4 uit het leerwerkboek Nova 4VMBO-K (deel B) blz 6 tm 75	Praktische toets	100	NaskP2	nee	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = (NaskT1 + NaskP1 + NaskM1 + NaskP2)/ 4

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak	Nask1		Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij. NASK1/K/2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken. NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid NASK1/K/12 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken, interpreteren en uitleggen	H2 Het Weer Je bestudeert en maakt §2.1 tm §2.4 uit het Leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel A) blz 70 tm 123 Je gaat onderzoek doen naar weerskundige metingen en verwerkt deze tot een eigen weerbericht dat geschikt is voor doven en slechthorenden	Praktische opdracht	200	NaskP1	nee	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechtlijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H5 Licht Je bestudeert en maakt §5.1 tm §5.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 6 tm 71	Theoretische toets	35	NaskT1	ja	1	x		

leerjaar 3/4	NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven. NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.	H8 Atomen en Straling Je bestudeert en maakt §8.1 tm §8.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 192 tm 231	Mondeling	10	NaskM1	ja	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende stoffen en materialen en (her)kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven. NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen	Meesterproef Je bestudeert nogmaals §7.1 tm §7.4 uit het leerwerkboek Nova 3VMBO-K (deel B) blz 134 tm 191 Je bestudeert en maakt §9.1 tm §9.4 uit het leerwerkboek Nova 4VMBO-K (deel A) blz 6 tm 71 Je besudeert en maakt §12.1 tm §12.4 uit het leerwerkboek Nova 4VMBO-K (deel B) blz 6 tm 75	Praktische toets	100	NaskP2	nee	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = (NaskT1 + NaskP1 + NaskM1 + NaskP2)/ 4

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak	Nederlands	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep. **NE/K/2 Basisvaardigheden** Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verwerking te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek. **NE/K/3 Leervaardigheden** Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het volledige proces. **NE/K/5 Spreekvaardigheid** Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een gesprek. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreeksituatie. **NE/K/8 Fictie** Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden.	T1 Mondeling fictie Je leest drie boeken of je leest twee boeken en kijkt een film. Je verwerkt dit in een praktische opdracht. In een mondeling tentamen presenteer je de praktische opdracht en worden literaire begrippen getoetst. Naast fictie worden ook je presentatie – en gespreksvaardigheden beoordeeld.	Mondeling tentamen	15	NeT1	nee	1	X		
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.	T2 Taalverzorging 6.1 Introductie 6.2 Grammatica 6.3 Spelling *(Talent - bovenbouw)* In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.	Schriftelijke toets	50	NeT2	ja *	1	X		

Leerjaar

Leerjaar 3/4	**NE/K/7 Schrijfvaardigheid** Je bent in staat om een zakelijke e-mail, brief of artikel te schrijven, zoals een klacht, een sollicitatie of om informatie te vragen.	T3 Schrijven 2.1 Introductie 2.2 E-mails en brieven 2.3 Artikelen *(Talent - bovenbouw)* Zakelijke brief/mail en artikel schrijven: Je oefent in het schrijven van e-mails, brieven en artikelen. Je kunt de officiële opmaak van een e-mail en zakelijke brief toepassen met bijbehorende conventies. Daarnaast beheers je het schrijven van een artikel	Schriftelijke toets	50	NeT3	ja *	1		X	
	NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.	T4 Lezen Lezen 1.1 Introductie 1.2 Tekstbegrip 1.3 Samenvatten 1.4 Advertentie 1.5 Zoekend lezen *(Talent - bovenbouw)* Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.	Schriftelijke toets	50	NeT4	ja *	1		X	
	Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.	T5 Kijken en Luisteren 4.1 Introductie 4.2 Tekstbegrip 4.3 Fictie 4.4 Instructies *(Talent - bovenbouw)* Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.	Schriftelijke toets	150	NeT5	nee	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen: (NeT1 + NeT2 +Ne T3 + NeT4 + NeT5) /5 = eindcijfer SE Nederlands

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

*)(er mag 1 toets herkanst worden. Dit tentamen is daarvoor een mogelijkheid.)

AVO vak		Nederlands	Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** vak	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep. **NE/K/2 Basisvaardigheden** Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verwerking te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek. **NE/K/3 Leervaardigheden** Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het volledige proces. **NE/K/5 Spreekvaardigheid** Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een gesprek. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreeksituatie. **NE/K/8 Fictie** Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden. **NE/V/1 verweven, verwerken en vertrekken van informatie**	T1 Mondeling fictie Je leest drie boeken of je leest twee boeken en kijkt een film. Je verwerkt dit in een praktische opdracht. In een mondeling tentamen presenteer je de praktische opdracht en worden literaire begrippen getoetst. Naast fictie worden ook je presentatie – en gespreksvaardigheden beoordeeld.	Mondeling tentamen	15	NeT1	nee	1	X		

Leerjaar 3/4	**NE/K/7 Schrijfvaardigheid** Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.	T2 Taalverzorging Grammatica 6.1 Introductie 6.2 Zinsdelen 6.3 Woordsoorten Spelling 7.1 Introductie 7.2 Werkwoorden 7.3 Taalverzorging *(Talent - bovenbouw)* In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.	Schriftelijke toets	50	NeT2	ja *	1	X		
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid Je bent in staat om een zakelijke brief te schrijven, zoals een klachtenbrief, een sollicitatiebrief of een brief om informatie te vragen. **NE/V/2 Schrijven op basis van documentaire** **NE/V/3 Vaardigheden in samenhang**	T3 Schrijven 2.1 Introductie 2.2 E-mails en brieven 2.3 Artikelen *(Talent - bovenbouw)* Zakelijke brief/mail en artikel schrijven: Je oefent in het schrijven van e-mails, brieven en artikelen. Je kunt de officiële opmaak van een zakelijke e-mail en brief toepassen met bijbehorende conventies. Daarnaast beheers je het schrijven van een artikel.	Schriftelijke toets	50	NeT3	ja *	1		X	

	NE/K/6 Leesvaardigheid Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.	T4 Lezen Lezen 1.1 Introductie 1.2 Tekstbegrip 1.3 Samenvatten 1.4 Advertentie *(Talent - bovenbouw)* Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.	Schriftelijke toets	50	NeT4	ja *	1		X	
	Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.	T5 Kijken en Luisteren 4.1 Introductie 4.2 Tekstbegrip 4.3 Fictie 4.4 Kritisch kijken en luisteren *(Talent - bovenbouw)* Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.	Schriftelijke toets	150	NeT5	nee	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen: (NeT1 + NeT2 + NeT3 + NeT4 + NeT5) /5 = eindcijfer SE

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

*)(er mag 1 toets herkanst worden. Dit tentamen is daarvoor een mogelijkheid.)

AVO vak	Rekenen		Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	Je leert de inhouden van de rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Je doorloopt alle domeinen middels de methode SmartRekenen	Theoretische toets	90	2F/MBO-niveau 4	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = Resultaat van Eindtoets 2F/MBO-niveau 4.

AVO vak	Rekenen		Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	Je leert de inhouden van de rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Je doorloopt alle domeinen middels de methode SmartRekenen	Theoretische toets	90	2F/MBO-niveau 4	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen: = Resultaat van Eindtoets 2F/MBO-niveau 4.

AVO vak	Wiskunde		Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**WI/K/1** Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat **WI/K/7** Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken **WI/K/8** Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen	Je bestudeert Getal en ruimte leerjaar 3 en leerjaar 4 Statistiek en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Praktische opdracht	150	WIP1	ja	1	x		
leerjaar4	**WI/K/4** Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.	Je bestudeert Getal en ruimte H2+H4 leerjaar 4 Verbanden Grafieken en vergelijkingen en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT1	ja	2		x	
	WI/K/5 Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden	Je bestudeert Getal en ruimte H5 leerjaar4 Rekenen, Meten en Schatten en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT2	ja	2		x	
	WI/K/6 Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren	Je bestudeert Getal en ruimte H6 leerjaar 4 Vlakke figuren en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT3	ja	2		x	
	WI/K/2 Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden **WI/K/3** Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.	Je bestudeert Getal en ruimte H8 leerjaar 4 ruimtemeetkunde en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT4	ja	2		x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (WIP1+ 2x WIT1 + 2xWIT2 + 2xWIT3 + 2xWIT4)/9.

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak	Wiskunde		Niveau: TL				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3	**WI/K/7** Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken **WI/K/8** Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen. **WI/V/2** De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen. **WI/V/3** De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	Je bestudeert Getal en ruimte leerjaar 3 Statistiek en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Praktische opdracht	150	WIP1	ja	1	x		
leerjaar 4	**WI/K/1** Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat **WI/K/4** Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.	Je bestudeert Getal en ruimte H2+H4 leerjaar 4 Verbanden Grafieken en vergelijkingen en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT1	ja	2		x	
	WI/K/5 Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden	Je bestudeert Getal en ruimte H5 leerjaar4 Rekenen, Meten en Schatten en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT2	ja	2		x	
	WI/K/6 Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren	Je bestudeert Getal en ruimte H6 leerjaar 4 Vlakke figuren en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT3	ja	2		x	
	WI/K/2 Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden **WI/K/3** Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.	Je bestudeert Getal en ruimte H8 leerjaar 4 ruimtemeetkunde en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	40	WIT4	ja	2		x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (WIP1+2x WIT1 + 2xWIT2 + 2xWIT3 + 2xWIT4)/9.

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

Profiel	Profielvak 1 Bouwproces en -voorbereiding	BWI	Niveau: KB				Cohort: 24-26			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**P/BWI/1.1** Je kunt een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. **P/BWI/1.2** Je kunt ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. **P/BWI/1.3** Je kunt profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	**Theorie** Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP1	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 maatvoeren en uitzetten	praktijk-werkstuk		PP1.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen	praktijk-werkstuk		PP1.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 Koppenmaat en lagenmaat bepalen	praktijk-werkstuk		PP1.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP1 + PP1.1 + PP1.2 + PP1.3) / 4

Profiel	vak 2 Bouwen vanaf de fundering	BWI	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**P/BWI/2.1** Je kunt een bekisting voor een fundering maken **P/BWI/2.2** Je kunt een halfsteensmuur metselen **P/BWI/2.3** Je kunt isolatiematerialen verwerken **P/BWI/2.4** Je kunt veilig werken op steigers en ladders	**theorie** Bouwen vanaf de fundering	theorie toets	50	TP2	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 Een eenvoudige strokenfundering maken	praktijk-werkstuk		PP2.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 metselwerk voorbereiden. - een werkplek inrichten. - maatvoeren en stellen. - basistechnieken metselen toepassen. - rollagen maken. - voegwerk in de meest gangbare typen maken. - beëindigingen correct maken.	praktijk-werkstuk		PP2.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 - verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen. - juiste steigers en ladders kiezen. - rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken. - rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	praktijk-werkstuk		PP2.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP2 + PP2.1 + PP2.2 + PP2.3) / 4

Profiel vak 3 Hout- en meubelverbindingen		BWI	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**P/BWI/3.1** Je kunt werkstukken met enkelvoudige verbindingen maken. **P/BWI/3.2** Je kunt hout zagen en verspanen met behulp van gangbare pneumatische en niet -aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	**theorie** Hout- en meubelverbindingen	theorie toets	50	TP3	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 - werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. - houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	praktijk-werkstuk		PP3.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 - houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria en met handgereedschappen basisbewerkingen veilig uitvoeren. - veilig werken met gangbare niet-aangedreven handgereedschappen	praktijk-werkstuk		PP3.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 Met gangbare elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. Veilig werken met gangbare elektrische-,pneumatische- en niet-aangedrevenhandgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	praktijk-werkstuk		PP3.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP3 + PP3.1 + PP3.2 + PP3.3) / 4

Profiel vak 4 Design & decoratie		BWI	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**P/BWI/4.1** Je kunt een interieur element ontwerpen. **P/BWI/4.2** Je kunt een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement. **P/BWI/4.3** Je kunt een interieurelement maken. **P/BWI/4.4** Je kunt een interieurelement afwerken en decoreren.	**theorie** Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP4	ja	1		X	
		praktijkwerkstuk 1 het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma. - het ontwerp omzetten in werktekeningen.	praktijk-werkstuk		PP4.1	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 2 - een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement maken.	praktijk-werkstuk		PP4.2	nee	1		X	
		praktijkwerkstuk 3 het maken van een interieurelement voorbereiden. - een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. - gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	praktijk-werkstuk		PP4.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP4 + PP4.1 + PP4.2 + PP4.3) / 4

Keuze vak 1 constructieve aansluitingen en afwerkingen BWI			Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/1.1** Je kunt aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken. **K/BWI/1.2** Je kunt aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	**theorie** Constructieve aansluitingen en afwerkingen.	theorie toets	50	TK1	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.	praktijk-werkstuk		PK1.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	praktijk-werkstuk		PK1.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen	praktijk-werkstuk		PK1.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (Tk1 + PK1.1 + PK1.2 + PK1.3) / 4

Keuze 3 Schilderen van hout en steenachtige ondergrond BWI			Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/3.1** Je kunt een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. **K/BWI/3.2** Je kunt een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	**theorie** Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	theorie toets	50	TK3	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijk-werkstuk		PK3.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijk-werkstuk		PK3.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren	praktijk-werkstuk		PK3.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (Tk3 + PK3.1 + PK3.2 + PK3.3) / 4

Keuze vak 6 Gevelopeningen	BWI	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/6.1** Je kunt werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. **K/BWI/6.2** Je kunt aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. **K/BWI/6.3** Je kunt ramen en deuren afhangen en sluitbaar	**theorie** Gevelopeningen	theorie toets	50	TK6	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden.	praktijk-werkstuk		PK6.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.	praktijk-werkstuk		PK6.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	praktijk-werkstuk		PK6.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK6 + PK6.1 + PK6.2 + PK6.3) / 4

Keuze vak 7 Daken en kapconstructies		BWI	Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/7.1** Je kunt werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. **K/BWI/7.2** Je kunt constructies voor platte daken en de randafwerking maken. **K/BWI/7.3** Je kunt constructies voor hellende daken met afwerking maken.	**theorie** Daken en kapconstructies	theorie toets	50	TK7	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	praktijk-werkstuk		PK7.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	praktijk-werkstuk		PK7.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 constructies voor hellende daken met afwerking maken.	praktijk-werkstuk		PK7.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK7 + PK7.1 + PK7.2 + PK7.3) / 4

Keuze vak 11 scheidingswanden		BWI	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/11.1** Je kunt gipsplaten aanbrengen en afwerken op regels. **K/BWI/11.2** Je kunt een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. **K/BWI/11.3** Je kunt een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	**theorie** Scheidingswanden	theorie toets	50	TK11	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Aanbrengen van gipsplaten op regels	praktijk-werkstuk		PK11.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Een metal-studwand monteren, afwerken en demonteren	praktijk-werkstuk		PK11.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften	praktijk-werkstuk		PK11.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK11 + PK11.1 + PK11.2 + PK11.3) / 4

Keuze	metalen	BWI	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/13.1** Je kunt kunstof schilderen. **K/BWI/13.2** Je kunt metaal schilderen. **K/BWI/13.3** Je kunt metaal spuiten. **K/BWI/13.4** Je kunt decoratieve spuittechnieken op een metalen ondergrond toepassen.	**theorie** Schilderen en spuiten op kunststof en metalen	theorie toets	50	TK13	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 schilderen van kunststof object	praktijk-werkstuk		PK13.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 schilderen van metalen object	praktijk-werkstuk		PK13.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 spuittechnieken toepassen op metaal	praktijk-werkstuk		PK13.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK13 + PK13.1 + PK13.2 + PK13.3) / 4

Keuze vak 15 glaszetten		BWI	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/15.1** Je kunt glas snijden en verwerken. het plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen. **K/BWI/15.2** Je kunt het plaatsen van enkelglas voorbereiden plaatsen en enkelglas plaatsen. **K/BWI/15.3** Je kunt het plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	**theorie** Glaszetten	theorie toets	50	TK15	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Glas snijden en verwerken.	praktijk-werkstuk		PK15.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen.	praktijk-werkstuk		PK15.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	praktijk-werkstuk		PK15.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK15 + PK15.1 + PK15.2 + PK15.3) / 4

Keuze vak 16 Meubelmaken		BWI	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/16.1** Je kunt de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. **K/BWI/16.2** Je kunt aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	**theorie** Meubelmaken	theorie toets	50	TK16	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Houtwerkstuk volgens tekening en gangbare handgereedschappen	praktijk-werkstuk		PK16.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Houtwerkstuk maken met behulp van electrisch handgereedschap en gebruik van machinaalwerkplaats	praktijk-werkstuk		PK16.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Plaatmateriaalwerkstuk volgens werktekening en electrisch handgereedschap	praktijk-werkstuk		PK16.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK16 + PK16.1 + PK16.2 + PK16.3) / 4

Keuze vak 18 Terreinafwerking		BWI	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/18.1** met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk. **K/BWI/18.2** met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken. **K/BWI/18.3** assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.	**theorie** Meubelmaken	theorie toets	50	TK18	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Werkvoorbereiding bestaande uit: Werktekening in 3D Tekening lezen Materiaalstaat maken Planning maken (niet voor BB)	praktijk-werkstuk		PK18.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk	praktijk-werkstuk		PK18.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken	praktijk-werkstuk		PK18.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK18 + PK18.1 + PK18.2 + PK18.3) / 4

Keuze vak 19 interieurontwerp en –design		BWI	Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/19.1** Je kunt een interieur ontwerpen. **K/BWI/19.2** Je kunt een interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. **K/BWI/19.3** Je kunt interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. **K/BWI/19.4** Je kunt een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	**theorie** interieurontwerp en –design	theorie toets	50	TK19	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Een interieur ontwerpen.	praktijk-werkstuk		PK19.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	praktijk-werkstuk		PK19.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en aanbrengen.	praktijk-werkstuk		PK19.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK19 + PK19.1 + PK19.2 + PK19.3) / 4

Keuze vak 23 Circulair en duurzaam bouwen		BWI	Niveau: KB					Cohort: 24-26		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/BWI/23.1** Je kunt de principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. **K/BWI/23.2** Je kunt een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. **K/BWI/23.3** Je kunt constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitganspunten	**theorie** Circulair en duurzaam bouwen	theorie toets	50	TK23	ja	1	X		
		praktijkwerkstuk 1 Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen.	praktijk-werkstuk		PK23.1	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 2 Een muur maken volgens het Click Bricks systeem	praktijk-werkstuk		PK23.2	nee	1	X		
		praktijkwerkstuk 3 Circulair beton toepassen	praktijk-werkstuk		PK23.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK23 + PK23.1 + PK23.2 + PK23.3) / 4

Profiel	vak D&P P1	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	**P/D&P/1.1** Jij bent is in staat een opdracht te bespreken met de opdrachtgever, onderzoek te doen naar de te organiseren activiteiten en kan uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht 1: The Smootie Battle uitvoeren en het draaiboek presenteren	Praktische opdracht	250	P1Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/1.2 Jij kan een activiteit organiseren	Praktische opdracht 2: Dinner for Two uitvoeren en het draaiboek maken	Praktische opdracht	450	P1Pr2	nee	1		x	
	P/D&P/1.3 Jij bent is in staat om werkzaamheden rondom hopitality uit te voeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6-7	Theoretische toets	50	P1Th1	ja	1		x	
	P/D&P/1.4 Jij kan facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8-9	Theoretische toets	50	P1Th2	ja	1		x	

Berekening SE cijfer =
(P1Th1+P1Th2+P1Pr1+P1Pr2) / 4

Profiel	vak D&P P2	Presenteren, Promoten en Verkopen	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	**P/DP/2.1** Jij leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1-2-3.	Theoretische toets	50	P2Th1	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdracht 2, Praktijkopdracht 2 deelopdracht 1, Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 3-4.	Praktische opdracht	150	P2Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/2.2 Jij leert een product en dienst te presenteren, promoten en verkopen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4-5-6.	Theoretische toets	50	P2Th2	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 1t/m 6, Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 1-2-4.	Praktische opdracht	250	P2Pr2	nee	1		x	
	P/D&P/2.3 Jij leert doelgericht informatie te verstrekken en instructies te geven	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 7, Praktijkopdracht 7 Deelopdrachten 2-3	Praktische opdracht	50	P2Pr3	nee	1		x	

Berekening SE cijfer =
(P2Th1+P2Th2+P2Pr1+P2Pr2+P2Pr3) / 5

Profiel	vak D&P P3	Een product maken en verbeteren	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	**P/D&P/3.1** Jij leert om een product te maken	Uitgeversgroep Hfst 1-2-3	Theoretische toets	50	P3Th1	ja	1		x	
		Uitgeversgroep Hfst 5-6	Theoretische toets	50	P3Th2	ja	1		x	
		Het maken van een Praktijkwerkstuk	Praktische opdracht	200	P3Pr1	nee	1		x	
	P/D&P/3.2 Jij leert om een product te beoordelen, ontwerpen, tekenen in 3D	Het maken van een 3D-tekening	Praktische opdracht	150	P3Pr2	nee	1		x	

Berekening SE cijfer =
(P1Th1+P1Th2+P1Pr1+P1Pr2) / 4

Profiel	vak D&P P4	Multimediale Producten maken	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	**P/D&P/4.1** Jij verwerkt informatie en geeft deze vorm in een digitaal ontwerp	Digitale product ontwerken zoals een poster en een folder	Praktische opdracht	400	P4Pr1	Nee	2		x	
	P/D&P/4.2 Jij maakt een film en doorloopt daarbij alle stappen van idee tot montage	Film bedenken, filmen en monteren	Praktische opdracht	400	P4Pr2	Nee	2		x	
	P/D&P/4.3 Jij ontwerpt en maakt een website volgens de gestelde eisen	Website maken	Praktische opdracht	300	P4Pr3	Nee	2		x	
		Theorie toets over digitaal ontwerp en film	Theoretische toets	50	P4Th1	Ja	1		x	
		Theorie toets over website en app ontwikkelen	Theoretische toets	50	P4Th1	Ja	1		x	

Berekening SE cijfer =
(P4Pr1*2 + P4Pr2*2 + P4Pr3*2+P4Th1 +
P4Th2) / 8

Keuze	vak K2 MVI	Idee ontwikkeling	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	**K/MVI/2.1** Jij kan een probleem analyse maken **K/MVI/2.2** Jij kunt ontwerpstrategieën toepassen	Praktijk opdracht1 Orientatie fase: verschillende ontwerp strategieën leren en uitproberen	Praktische opdracht	400	K2Pr1	Nee	1	x		
	K/MVI/2.3 Jij kunt onderzoek doen	Praktijk opdracht2 Verdiepingsfase: aan de hand van een globale opdracht zelf creatief aan de slag gaan en verschillende	Praktische opdracht	400	K2Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/2.4 jij kan een ontwerp visualiseren	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: deze producten presenteren waarbij het ontwerpproces centraal staat	Praktische opdracht	400	K2Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K2Pr1 + K2Pr2 + K2Pr3) / 3

Keuze	vak P2 MVI	2D en 3D vormgeving en productie	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 / 4	**P/MVI/2.1** Jij kan een concept / plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtgever.	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: de wens van een opdrachtgever uitwerken in een concept / plan. Daarbij keuzes maken voor materialen en	Praktische opdracht	400	KP2Pr1	Nee	1	x		
	P/MVI/2.2 Jij bent instaat aan de hand van het gemaakte plan / concept een 3D product te realisaren.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: het 3D/2D object vervaardigen zoals in het concept / plan is vastgelegd.	Praktische opdracht	400	KP2Pr2	Nee	1	x		
	P/MVI/2.3 Jij kan het gemaakte 3D product presenteren en promoten	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: Het gemaakte 2D/3D product presenteren en promoten	Praktische opdracht	400	KP2Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(KP2Pr1 + KP2Pr2 + KP2Pr3) / 3

Keuze	vak: D&P	K4 D&P Voeding & Beweging	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/D&P/4.1** Jij kan een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdracht 2 & Praktijkopdracht 3 deelopdracht 1	Praktische opdracht	50	K4Pr1	nee	1	x		
	K/D&P/4.1 Jij kan een verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 1&2	Praktische opdracht	400	K4Pr2	ja	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 6 deelopdracht 1&2								
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 7 deelopdracht 1&2								
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 8 deelopdracht 1&2								
	K/D&P/4.3 Jij kan voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8 en 9	Theoretische toets	250	K4Pr3	nee	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 9 deelopdracht 1&2	Praktische opdracht	50	K4Th1	ja	1	x		

Berekening SE cijfer = (Th1+Pr1+Pr2+Pr3) / 4

Keuze	vak: D&P	K4 HBR Evenementen	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/HBR/4.1** Jij kan mede organiseren van en assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 3 & 4	Theoretische toets	50	K4Th1	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 1	Praktische opdracht	350	K4Pr1	nee	1	x		
	K/HBR/4.2 Jij kan assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1 & 2	Theoretische toets	50	K4Th2	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 2	Praktische opdracht	200	K4Pr2	nee	1	x		

Berekening SE cijfer= (Th1+Th2+Pr1+Pr2) / 4

Keuze	vak: D&P	K6 D&P Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	**K/D&P/6.1** Jij kan fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren	Afleggen van 4 Engelse Miles & Doorlopen van Jiu-Jitsu Programma	Praktische opdracht	250	K6Pr1	nee	1	x		
	K/D&P/6.2 Jij kan incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdrachten 2, 3, & 5 Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2, 3, & 4	Praktische opdracht	100	K2Pr2	nee	1	x		
	K/D&P/6.3 Jij kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen school **K/D&P/6.5** Jij kan regelend optreden in de school of op het eigen terrein	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 5 & 6	Praktische opdracht	300	K6Pr3	nee	1	x		
	K/D&P/6.4 Jij kan risicovolle situaties voorkomen	Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 2, 3, & 4	Theoretische toets	100	K6Th1	ja	1	x		

Berekening SE cijfer = (Th1+Pr1+Pr2+Pr3) / 4

Keuze	vak K11 MVI	Sign	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	**K/MVI/11.1** Jij maakt een ontwerp, werkt deze uit een vector - georienteerd opmaak programma, kan deze uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van sign te verkennen	Praktische opdracht	400	K11Pr1	Nee	1	x		
		Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met sign	Praktische opdracht	400	K11Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/11.2 Jij maakt een ontwerp, werkt deze uit een in een pixel - georiënteerde applicatie en brengt deze aan op een substraat.	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: aan de hand van een specifieke opdracht sign producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K11Pr3	Nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K11Pr1 + K11Pr2 + K11Pr3) / 3

Keuze	vak: D&P	K11 ZW Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	**K/ZW /11.1** Ji**j** kan eenvoudige, regelende taken verrichtenbij sport en bewegen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2 & 3	Praktische opdracht	50	K11Pr1	nee	1	x		
	K/ZW/11.2 Jij kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	UItgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdrachten 7, 8, 9, 10	Praktische opdracht	250	K11Pr2	nee	1	x		
	K/ZW/11.3 Jij kan assisteren en instructie geven bij sport en bewegingactiviteiten	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 4, 5, 8.	Praktische opdracht	100	K11Pr3	nee	1	x		
	K/ZW/11.4 Jij kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4 & 5	Theoretische toets	50	K11Th1	ja	1	x		
	K/ZW/11.5 Jij kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitgevergroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 6	Praktische opdracht	100	K11Pr4	nee	1	x		

Berekening SE cijfer =
(Th1+Pr1+Pr2+Pr3+Pr4) / 5

Keuze	vak: D&P	K12 MVI Vormgeving en Typografie	Niveau:	KB	Cohort:2025-2027					
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3/4	**K/MVI/12.1** Jij kan een opdracht analyseren **K/MVI/12.2** Jij bent in staat **om** en basis lay-out te maken voor een media product	Praktijk opdracht 1 Orientatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van vormgeving en typografie te verkennen	Praktische opdracht	400	K12Pr1	Nee	1	x		
	K/MVI/12.3 Jij kan kleur, beeldgebruikt en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met vormgeving en typografie	Praktische opdracht	400	K12Pr2	Nee	1	x		
	K/MVI/12.4 Jij bent in staat om een product vorm te geven	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: aan de hand van een specifieke doelgroep producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K12Pr3	Nee	1	x		
		Toets: theorie rondom vormgeving en typografie leren en een toets maken	Theoretische opdracht	50	K12Th1	Ja	1	x		

Berekening SE cijfer =
(K12Pr1 + K12Pr2 + K12Pr3 + K12Th1) / 4

Profiel vak E&O P1		Retail & Styling	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/EO/1.1 Je kunt een verkoopomgeving realiseren.	Je maakt en leert de theorie uit het Retail&Styling boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP1TH1	Ja	1		X	
	P/EO/1.2 Je kunt commerciële werkzaamheden uitvoeren.	Je draait diensten in de TalentShop tijdens de pauzes	Praktijk tentamen 1	gehele periode	EOP1PT1	Ja	2		X	

Berekening cijfer SE = (EOP1TH1 + EOP1PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P2		Service & Sales	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/EO/2.1 Je kunt service verlenen.	Je maakt en leert de theorie uit het Servic&Sales boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP2TH1	Ja	1		X	
	P/EO/2.2 Je kunt verkoopwerkzaamheden uitvoeren.	Je draait diensten in de TalentShop tijdens de pauzes	Praktijk tentamen 1	gehele periode	EOP2PT1	Ja	2		X	
	P/EO/2.3 Je kunt afrekenhandelingen verrichten.									
	P/EO/2.4 Je kunt online goederen en diensten verkopen.									

Berekening cijfer SE = (EOP2TH1 + EOP2PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P3		Stock & Supplies	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/EO/3.1 Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren. Je slaat goederen netjes en veilig op in het magazijn,	Je maakt en leert de theorie uit het Stock&Supplies boek.	Theorie tentamen 1	100	EOP3TH1	Ja	1		X	
	P/EO/3.2 Je kunt voorraad beheren en bestellen. Je bestelt goederen op tijd, zodat er altijd genoeg producten beschikbaar zijn voor de klant.	Je voert praktische handelingen uit in een gesimuleerde omgeving	Praktijk tentamen 1	gehele periode	EOP3PT1	Ja	2		X	

Berekening cijfer SE = (EOP3TH1 + EOP3PT1*2) / 3

Profiel vak E&O P4		Office & Support	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/EO/4.1 Je kunt gegevens verwerken.	Je maakt en leert de theorie uit Stichting Praktijkleren Amerijck	Theorie-tentamen 1	100	EOP4TH1	Ja	1		X	
	P/EO/4.2 Je kunt klantvriendelijk communiceren.	Je voert werkzaamheden uit in de gesimuleerde omgeving	Praktijk-tentamen 1	100	EOP4PT1	Ja	2		X	
	P/EO/4.3 Je kunt ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.									

Berekening cijfer SE = (EOP4TH1 + EOP4PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K1		Marketing	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/1.1 Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule beoordelen	Je maakt en leert de theorie uit het Marketing boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK1TH1	Ja	1	x		
	K/EO/1.2 Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule verbeteren	Je voert een praktische opdracht uit wat leidt tot een verbeterplan voor een (fictief) bedrijf	Praktijk-tentamen 1	100	EOK1PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK1TH1 + EOK1PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K2		Officemanagement	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/2.1 Je kunt complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren	Je maakt en leert de theorie uit het Officemanagent boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK2TH1	Ja	1	x		
	K/EO/2.2 Je kunt frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	100	EOK2PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK2TH1 + EOK2PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K3		Distributie	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/3.1 Je kunt goederen in ontvangst nemen, opslaan, verzamelen en verzenden	Je maakt en leert de theorie uit het Distributie boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK3TH1	Ja	1	x		
	K/EO/3.2 Je kunt voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. Daarnaast kun je de distributie plannen en organiseren	Je voert praktische handelingen uit in een gesimuleerde omgeving	Praktijk-tentamen 1	100	EOK3PT1	Ja	2	x		
	K/EO/3.3 Je kunt de distributie plannen en organiseren									

Berekening cijfer SE = (EOK3TH1 + EOK3PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K4		Financieel en administratiebeheer	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/4.1 Je kunt het financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.	Je maakt en leert de theorie uit het Financieel Administratief beheer boek	Theorie-tentamen 1	100	EOK4TH1	Ja	1	x		
	K/EO/4.2 Je kunt de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	100	EOK4PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK4TH1 + EOK4PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K5		Ondernemen	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/5.1 Je kunt jezelf als een ondernemer beschrijven.	Je maakt en leert de theorie uit het Ondernemen boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK5TH1	Ja	1	x		
Leerjaar 3/5	K/EO/5.2 Je kunt een marketingplan maken.	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	100	EOK5PT1	Ja	2	x		
	K/EO/5.3 Je kunt een (eenvoudig) financieel plan maken.									
	K/EO/5.4 Je kunt een ondernemingsplan uitvoeren.									

Berekening cijfer SE = (EOK5TH1 + EOK5PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K6		Webshop	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/6.1 Je kunt een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Je maakt en leert de theorie uit het Webshop boek H1 t/m H4	Theorie-tentamen 1	100	EOK6TH1	Ja	1	x		
		Je maakt en leert de theorie uit het Webshop boek H5 t/m H9	Theorie-tentamen 2	100	EOK6TH2	Ja	1	x		
	K/EO/6.2 Je kunt "via internet" en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)."	Je voert praktische handelingen uit in een gesimuleerde omgeving	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK6PT1	Ja	3	x		

Berekening cijfer SE = (EOK6TH1 + EOK6TH2 +EOK6PT1*3) / 5

Keuze vak E&O K7		Presentatie en Styling	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/7.1 Je kunt presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren ten aanzien van de winkelpresentatie	Je maakt en leert de theorie uit het Presentatie en Styling boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK7TH1	Ja	1	x		
	K/EO/7.2 Je kunt presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren met behulp van digitale media	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK7PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK7TH1 + EOK7PT1*2) / 3

Keuze vak E&O K8		Mode en Design	Niveau: KB							Cohort: 25-27
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/8.1 Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Je maakt en leert de theorie uit het Mode en Design boek.	Theorie-tentamen 1	100	EOK8TH1	Ja	1	x		
	K/EO/8.2 Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK8PT1	Ja	3	x		

Berekening cijfer SE = (EOK11TH1 +EOK11PT1*3) / 4

Keuze vak E&O K10	Wonen en Design	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/EO/10.1 Je kunt werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het bedenken van een woonstijlconcept. K/EO/10.2 Je kunt werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept.	Je voert een praktische opdracht uit.	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK10PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = EOK10PT1

Keuze vak HBR P1		Gastheerschap	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	Je kunt een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving en een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	Je maakt en leert de theorie uit het Marketing boek.	Theorie-tentamen 1	100	HBRP1TH1	Ja	1	x		
			Theorie-tentamen 2	100	HBRP1TH2	Ja	1	x		
	Je kunt een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	Je voert praktische handelingen uit in een gesimuleerde omgeving	Praktijk-tentamen 1	100	HBRP1PT1	Ja	3	x		

Berekening cijfer SE = (HBRP1TH1 + HBRP1TH2 + HBRP1PT1*3) / 5

Profiel Vak M&T P1		Motorconditie testen	Niveau: KB					Cohort:	25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T P/1.0** Je kunt een verbrandingsmotor beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.0 Oriëntatie motorconditie testen.	Theorietoets	30	M&T T1.0	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen herkennen en benoemen, meten met diverse meet gereedschappen, een pakking maken en een motor starten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.0	Ja	1		x	
	M&T P/1.1 Je kunt een verbrandingsmotor mechanisch controleren.	Je bestudeert P1.1 Mechanische motordiagnose.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen demonteren en monteren, compressie meten, zuiger en cilinder slijtage meten, krukasspeling op meten en een nokkenas opmeten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1		x	
	M&T P/1.2 Je kunt het smeersysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.2 Smeersysteem.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1		x	
		Je gaat het smeersysteem controleren, de carterventilatie controleren, Oliedruk meten en met viscositeit van de olie bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1		x	
	M&T P/1.3 Je kunt het koelsysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.3 Koelsysteem.	Theorietoets	30	M&TT1.3	Ja	1		x	
		Je gaat koelsytemen herkenen, een koelsysteem controleren en vervangen, een thermostaat testen. Een ventilatorschakeling testen en een rookgastest uitvoeren.	Praktische Opdracht	480	PO1.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P1 = (T1.0 + PO1.0 + T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/8

Profiel Vak M&T P2		Wielophanging en carrosserie	Niveau: KB				Cohort:		25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T P/2.0** Je kunt wielen wisselen, banden plakken, auto/ tweewieler wassen en carrosseriedelen herkennen.	Je bestudeert P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.0	Ja	1		x	
		Je gaat een wiel wisselen van een auto, een fietsband plakken, een tweewieler wassen, een auto wassen, een auto poetsen en je gaat carroseriedelen herkennen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.0	Ja	1		x	
	M&T P/2.1 Je kunt de wielophanging controleren/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P2.1 Wielophanging.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1		x	
		Je gaat schokbrekers beoordelen, schokbrekerss vervangen, een draagarm en/of een fuseekogel vervangen, een stuurkogel vervangen en een stabilisatorstang vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1		x	
	M&T P/2.2 Je kunt zelfstandig banden repareren en/of vervangen.	Je bestudeert P2.2 Banden.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1		x	
		Je gaat wielen wisselen en een banden rapport maken, een binnenband plakken, een autoband repareren, een tubelessband repareren, een wiel balanceren en winterbanden monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1		x	
	M&T P/2.3 Je kunt delen van de carrosserie demonteren, monteren en afstellen.	Je bestudeert P2.3 Carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1		x	
		Je gaat een kentekenbewijs lezen, herkennen van carrosseriedelen 2, carrosseriedelen (de)monteren en afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen carrosseriedelen (de)monteren en afstellen en een trekhaak monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P2 = (T2.0 + PO2.0 + T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/8

Profiel Vak M&T P3		Verlichtings- en comfortsystemen	Niveau: KB					Cohort:	25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T P/3.0** Je kunt verlichting en comfortsystemen er zitten in een auto of een fiets herkennen.	Je bestudeert P3.0. Oriëntatie verlichting en comfortsystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.0	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elekrtische systemen, spanning, stroom en vermogen meten/berekenen, fietsverlichting controleren en repareren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.0	Ja	1		x	
	M&T P/3.1 Je kunt eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Je bestudeert P3.1. Electrische schakelingen en metingen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elektrische schakelingen maken en meten, diverse meetgereedschappen gebruiken ter behoeve van het elektrische systemen, Aansluitingen maken en een stekker van een aanhanger maken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1		x	
	M&T P/3.2 Je kunt verlichtings- en signaleringsystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Je bestudeert P3.2. Verlichtings- en signaleringssystemen	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1		x	
		Je gaat een zekering en lamp vervangen, koplampen afstellen, een checklist maken voor verlichting, diverse bedradingsschema's maken/ lezen ter behoeve van de verlichting.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1		x	
	M&T P/3.3 Je kunt comfort- en veiligheidssysteem controleren.	Je bestudeert P3.3. Comfort- en veiligheidssystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met een ruitenwisserinstalatie, een elektromotor vervangen en bezig met een practicum electromotor.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P3 = (T3.0 +P3.0+ T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/8

Profiel	Vak M&T P4	Transport	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T P/4.0** Je kunt benoemen wat er komt kijken bij het vervoeren van goederen.	Je bestudeert P4.0 Oriëntatie transport.	Theorietoets	30	M&T T4.0	Ja	1		x	
		Je gaat een werkstuk maken over oriëntatie transport.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.0	Ja	1		x	
	M&T P/4.1 Je kunt een voertuig laden en lossen.	Je bestudeert P4.1 Laden en lossen.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1		x	
		Je gaat een laadplan maken, een vrachtwagen laden en lossen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1		x	
	M&T P/4.2 Je kunt een voertuig rijklaar maken.	Je bestudeert P4.2 Technische. rijklaarcontrole	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1		x	
		Je gaat een checklist rijklaar maken voor een vrachtwagen, de verlichting repareren van een vrachtwagen en een vrachtwagen schoonmaken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1		x	
	M&T P/4.3 Je kunt een routeplanning maken.	Je bestudeert P4.3 Routeplanning.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1		x	
		Je gaat een routeplanning op een kaart maken en twee soorten digitale routeplanners gebruiken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P4 = (T4.0 + PO4.0 + T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/8

Profiel	Vak M&T K1	Motorsystemen	Niveau: KB							Cohort: 25-27
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	M&T K/1.1 Je kunt het onstekingssysteem controleren en delen vervangen ervan.	Je bestudeert K1.1 Ontstekingsysteem testen.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1	x		
		Je gaat onstekingssystemen herkennen, onsteking controleren en met vonkvorming bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1	x		
	M&T K/1.2 Je kunt onderdelen van het brandstofsysteem controleren en vervangen.	Je bestudeert K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1	x		
		Je gaat een brandstoffilter herkennen, een brandstofpomp van een benzine motor vervangen, injectoren controleren en vervangen, verstuivers testen en je gaat met een autogas systeem aan het werk.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1	x		
	M&T K/1.3 Je kunt de distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	Je bestudeert K1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en	Theorietoets	30	M&T T1.3	Ja	1	x		
		Je gaat een distibutieriem vervangen, kleppen stellen, een uitlaatsysteem controleren en de motorconditie controleren van een auto.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K1 = (T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/6

Profiel Vak M&T K2	Aandrijf- en remsystemen	Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/2.1** Je kunt delen van het aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.1 Aandrijsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijflijn van een auto controleren, een aandrijfas koppeling vervangen, overbrengingsverhoudingen berekenen en een versnellingsbak uit-en in bouwen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1	x		
	M&T K/2.2 Je kunt het remsysteem controlere, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1	x		
		Je gaat een remschijf van een auto en een tweewieler controleren, Trommelremmen controleren, een remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtremmen herkenen van een vrachtwagen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1	x		
	M&T K/2.3 Je kunt delen van het stuursysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervanen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1	x		
		Je gaat een controle uitvoeren van een stuursysteem en een multie-V-riem vervangen, een stuurkogel vervangen en een stuurhuishoes vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K2 = (T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/6

Profiel Vak M&T K3		Elektronica	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/3.1** Je kunt het laadsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfriem vervangen, een dynamo vervangen en twee practicum opdrachten met gelijkrichten en een dynamo.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1	x		
	M&T K/3.2 Je kunt het startsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.2 Startsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1	x		
		Je gaat een accu testen, met een stroomtang meten, een startmotor vervangen en testen, een practicum opdracht met een stratmotor maken en een gloeisysteem controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1	x		
	M&T K/3.3 Je kunt een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.	Je bestudeert K3.3 Motormanagementsysteem aansluiten, meten	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1	x		
		Je gaat een motormanagement uitlezen en controleren en een simulator van het motormanagement aansluiten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K3 = (T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/6

Profiel Vak M&T K4		Bedrijfswagens	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/4.1** Je kunt voertuig/combinatie controleren.	Je bestudeert K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1	x		
		Je gaat accessoires monteren, een koppelschotel controleren en een vangmuil controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1	x		
	M&T K/4.2 Je kunt een aandrijflijn controleren en componenten daarvan vervangen.	Je bestudeert K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen.	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfas uit- en inbouwen, een component krachtafnemer uit- en inbouwen en onderhoud aan de aandrijflijn plegen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1	x		
	M&T K/4.3 Je kunt een luchtdrukremsysteem aansluiten en testen.	Je bestudeert K4.3 Luchtdrukremsysteem aansluiten en testen.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1	x		
		Je gaat bezig met luchtdrukremmen en bezg met een ALR (automatische lastafhankelijke remkrachtregelaar.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K4 = (T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/6

Profiel Vak M&T K5		Fietstechniek	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/5.1** Je kunt een fiets rijklaar maken.	Je bestudeert K5.1 Rijklaar maken tweewieler.	Theorietoets	30	M&T T5.1	Ja	1	x		
		Je gaat frame-onderdelen herkennen, een fietsketting spannen met kettingsanners, remblokken vervangen en afstellen van een V-brake, Een fiets poetsen, accessoires monteren, een derailleur E-bike afstellen, een verende zzalpen vervangen en onderhoud plegen aan de remmen van een E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.1	Ja	1	x		
	M&T K/5.2 Je kunt een elekrtisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Je bestudeert K5.2 Elekrtisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Theorietoets	30	M&T T5.2	Ja	1	x		
		Je gaat de verlichting van een E-bike controleren, metingen uitvoeren aan eht aandrijfsysteem van een E-bike en een band vervangen van een intelligente E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K5 = (T5.1 + PO5.1 + T5.2 + PO5.2)/4

Profiel Vak M&T K6	Gemotoriseerde tweewielers	Niveau: KB							Cohort: 25-27

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	**M&T K/6.1** Je kunt een gemotoriseerde tweewieler controleren en afleveringsklaar maken.	Je bestudeert K6.1 gemotoriseerde tweewieler controleren,meten en afleveringsklaar maken.	Theorietoets	30	T6.1	Ja	1	x		
		Je gaat onderdelen van een motorfiets herkennen, aflezen van een kentekenbewijs van een motor, een motorfiets schoonmaken, aan de hand van een checklist een motor controleren en de maten opmeten van een motor.	Praktische Opdracht	480	PO6.1	Ja	1	x		
	M&T K/6.2 Je kunt elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	Je bestudeert K6.2 Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en	Theorietoets	30	T6.2	Ja	1	x		
		Je gaat elektrische systemen avn een otorfiets controleren, ABS-wielsensoren van een motorfiets controleren en een CAN-bussysteem van een motorfiets controleren.	Praktische Opdracht	480	PO6.2	Ja	1	x		
	M&T K/6.3 Je kunt een aanrdrijf-, rem- en veersysteem controleren en repareren van een motorfiets.	Je bestudeert K6.3 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets.	Theorietoets	30	T6.3	Ja	1	x		
		Je gaat een ketting van een motorfiets vervangen, tandwielen controleren en vervangen, Een elektrische aandrijving controleren, een veersysteem controleren en remblokken vervangen van een motorfiets.	Praktische Opdracht	480	PO6.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K6 = (T6.1 + PO6.1 + T6.2 + PO6.2 + T6.3 + PO6.3)/6

Profiel Vak M&T K10		Ritvoorbereiding en afhandeling.	Niveau: KB					Cohort:	25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/10.1** Je kunt een ritvoorbereiden en afhandelen.	Je bestudeert K10.1 Ritvoorbereiding en afhandeling.	Theorietoets	30	M&T T10.1	Ja	1	x		
		Je gaat de zithouding en spiegels afstellen, een rijklaarcontrole uitvoeren, Veilig leren werken met een pallettruck, verkeersborden en regels leren, een oplegger afkoppelen en een oplegger aankoppelen.	Praktische Opdracht	480	M&T P10.1	Ja	1	x		
	M&T K/10.2 Je kunt een lading op een juiste manier vastzetten.	Je bestudeert K10.2 Ladingzekering.	Theorietoets	30	M&T T10.1	Ja	1	x		
		Je gaat een lading opsluiten, leren hoe je op de juiste manier spanbanden gebruikt, je leert een lading te neer sjorren en direct te zekeren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO10.2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K10 = (T10.1 + PO10.1 + T10.2 + PO10.2)/4

Profiel	Vak M&T K12	Operationele magazijn werkzaamheden	Niveau: KB							Cohort: 25-27
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**M&T K/12.1** Je kunt ontvangen goederen controleren.	Je bestudeert K12.1 Goederen ontvangst: controleren.	Theorietoets	30	M&T T12.1	Ja	1	x		
		Je gaat ontvangst goederen controleren, ontvangst goederen opslaggereed maken, en goederen opslaan.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.1	Ja	1	x		
	M&T K/12.2 Je kunt een voorraadinventarisatie voorbereiden.	Je bestudeert K12.2 Voorraadbeheer.	Theorietoets	30	M&T T12.2	Ja	1	x		
		Je gaat een voorraadinventarisatie maen en verwerken, leren wat derving is en je gaat bezig met een voorraadsysteem.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.2	Ja	1	x		
	M&T K/12.3 Je kunt artikelen verzamelen voor een order.	Je bestudeert K12.3 Verzamelen van een order.	Theorietoets	30	M&T T12.3	Ja	1	x		
		Je gaat een order verzamelen, goederen verzendklaar maken enhet stabiliseren van een verzendeenheid.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K12 = (T12.1 + PO12.1 + T12.2 + PO12.2 + T12.3 + PO12.3)/6

Profiel	P01 Ontwerpen en maken	PIE	Niveau: KB					Cohort:	25-27	
Periode 1	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/1.1 Je kunt een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie gereedschappen metaaltechniek Theorie gereedschappen elektrotechniek Theorie gereedschappen elektrotechniek Draaien practicum basisschakeling Draadlengte berekenen Solidworks 01 3d print opdracht	Praktische opdracht	500 min	PIEP 1.1	Nee	1		x	
	P/PIE/1.2 Je kunt een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen									
	P/PIE/1.3 Je kunt een elektrische schakeling ontwerpen, opbouwen, aansluiten en beproeven.		Theoretische Toets	60 min	PIEP 1.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 1.1 + PIEP 1.2) / 2										

Profiel P02 Bewerken en verbinden van materialen PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/2.1 Je kunt producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Elodigitaal: Zagen met de hand Knippen, boren en vijlen MAG lassen hoeklas + 1 opdracht naar keuze uit onderstaande opdrachten: Gereedschapskist Sproeier LED lamp of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEP 2.1	Nee	1		x	
	P/PIE/2.2 Je kunt plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.		Theoretische toets	60 min	PIEP 2.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 2.1 + PIEP 2.2) / 2										

Profiel P03 Besturen en automatiseren PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/3.1 Je kunt in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen.	Elodigitaal: Werken met stroomkring schema en meten Easyrelais Pneumatiek elektro/pneumatiek Kennismaken met besturingskasten sensoren en actuatoren Kennismaken met domotica	Praktische opdracht	500 min	PIEP 3.1	Nee	1		x	
	P/PIE/3.2 Je kunt in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.									
	P/PIE/3.3 Je kunt een automatische besturing van een proces realiseren en testen.		Theoretische Toets	60 min	PIEP 3.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 3.1 + PIEP 3.2) / 2										

Profiel P04 Installeren en monteren		PIE	Niveau: KB					Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/4.1 Je kunt een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgen geldende normen en voorschriften.	Elodigitaal: uponor meerlagenbuis Bewerken PVC buis Wissel en serie schakeling	Praktische opdracht	500 min	PIEP 4.1	Nee	1		x	
	P/PIE/4.2 Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften		Theoretische toets	60 min	PIEP 4.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 4.1 + PIEP 4.2) / 2										

Keuze K01 Plaat- en constructiewerk		PIE	Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/1.1.1 Je kunt uitslagen maken, ware lengtes en buigvolgorde bepalen en buigmethodes omschrijven.	Een opdracht naar keuze uit onderstaande opdrachten - Elodigitaal: Helikopter Buitenlamp staand Kaarsenkandelaar Stenenklem Deurvastzetter of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 1.1	Nee	1		X	
	K/PIE/1.1.2 Je kunt machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.									
	K/PIE/1.1.3 Je kunt materialen bewerken en vervormen, aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 1.2	Ja	1		X	
	K/PIE/1.1.4 Je kunt onderdelen en deelprodukten met elkaar verbinden.									
	K/PIE/1.1.5 Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de gevoerde werkzaamheden afronden.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 1.1 + PIEK 2.2) / 2										

Keuze K02 Booglasprocessen		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.1 Je kunt de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen,geldende kwaliteitsnormen,Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	Elodigitaal: Theorie lassen Maglassen 1 lassnoeren Maglassen 2 Zwaaien Maglassen 3 Verkant lassen Maglassen 4 hoeklas verkant Maglassen 5 staande hoeklas met dunne plaat Eindopdracht: Maglassen dobbelsteen of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 2.1	Nee	1	X		
	K/PIE/2.2 Je kunt machines en gereedschappen in-en afstellen.									
	K/PIE/2.3 Je kunt materiaal voorbereiden en lasnaad aanbrengen		Theoretische toets	60 min	PIEK 2.2	Ja	1	X		
	K/PIE/2.4 Je kunt een plan van aanpak opstellen.									
	K/PIE/2.5 Je kunt onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 2.1 + PIEK 2.2) / 2										

Keuze	KV03 Klimaattechnologie	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** “Wat moet je kennen en kunnen”	**Inhoud onderwijsprogramma** “Wat ga je hiervoor doen?”	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/3.1 een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Radiator enkelzijdig aansluiten Radiator tweezijdig aansluiten Gasinstallatie aanleggen Radiator aansluiten Vloerverwarming aanleggen Radiator met ketelbeugel aansluiten Verwarmingsinstallatie met meerlagenbuis. of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 3.1	Nee	1	X		
	K/PIE/3.2 tekeningen en schema’s van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren.									
	K/PIE/3.3 Leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen.									
	K/PIE/3.4 Een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 3.2	Ja	1	X		
	K/PIE/3.5 Metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen.									
	K/PIE/3.6 Weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 3.1 + PIEK 3.2) / 2										

Keuze KV 04 procestechniek	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/4.1 Je kunt productieprocessen, technische systemen en bronnen verklaren.	Elodigitaal: Station Handling Festo Station stapelmagazijn Festo Station transportband Festo Appelmoes Vlaaiensnijder of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 4.1	Nee	1	X		
	P/PIE/4.2 Je kunt een installatieproces monteren, bedienen en regelen.									
	P/PIE/4.3 Je kunt een proces bewaken, storingen signaleren en verhelpen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 4.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 4.1 + PIEK 4.2) / 2										

Keuze KV05 Duurzame energie	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			

Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	K/PIE/5.1 Je kunt een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren.	Elodigitaal: Energie Zonne-energie Montage zonnepanelen Zonneboiler Windturbine of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 5.1	Nee	1	X		
	K/PIE/5.2 Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften									
	K/PIE/5.3 Je kunt met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.									
	K/PIE/5.4 Je kunt met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 5.2	Ja	1	X		
	K/PIE/5.5 Je kunt een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler									
	K/PIE/5.6 Je kunt metingen met een infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies ten behoeve van energiebesparende oplossingen.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 5.1 + PIEK 5.2) / 2

Keuze KV06 werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud PIE			Niveau: KB					Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/6.1 Je kunt werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten.	Elodigitaal: Practicum motorschakelingen Lagers en asafdichtingen FESTO Tandwielaandrijvingen FESTO Kettingaandrijvingen FESTO Riemaandrijvingen FESTO	Praktische opdracht	500 min	PIEK 6.1	Nee	1	X		
	K/PIE/6.2 Je kunt elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten.									
	K/PIE/6.3 Je kunt onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem.									
	K/PIE/6.4 Je kunt eenvoudige onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud.		Theoretische toets	60 min	PIEK 6.2	Ja	1	X		
	K/PIE/6.5 Je kunt machines en apparaten installeren.									
	K/PIE/6.6 Je kunt lagers demonteren en monteren.									
	K/PIE/6.7 Je kunt uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 6.1 + PIEK 6.2) / 2										

Keuze KV07 Utiliteitsinstallaties	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/7.1 tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	Elodigitaal: Elektrische installatie verkeerslichten EM motoromkeerschakeling EM motorschakeling Aan Uit Practicum motor handbediend Serieschakeling waterdicht Wisselschakeling waterdicht	Praktische opdracht	500 min	PIEK 7.1	Nee	1	X		
	K/PIE/7.2 Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften		Theoretische toets	60 min	PIEK 7.2	Ja	1	X		
	K/PIE/7.3 Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 7.1 + PIEK 7.2) / 2										

Keuze KV08 Praktisch booglassen		PIE	Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/8.1 Je kunt informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie praktisch booglassen Hoekstaal op plaat Koker op plaat T-staal op plaat Buis op plaat BMBE buitenhoeklas WvO BMBE hoekprofiel lassen WvO BMBE staande hoeklas WvO of: een opdracht in overleg met docent	Praktische opdracht	500 min	PIEK 8.1	Nee	1	X		
	P/PIE/8.2 Je kunt lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.									
	P/PIE/8.3 Je kunt materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.		Theoretische toets	100 min	PIEK 8.2	Ja		X		
	P/PIE/8.4 Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 8.1 + PIEK 8.2) / 2										

Keuze K09 CNC-technieken		PIE	Niveau: KB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/9.1 Je kunt informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.	Theorie: Instructie 1 verkenning virtuele werkplaats Instructie 2 verkenning cnc draaien Instructie 3 verkenning cnc freesmachine Instructie 4 bediening draaimachine machine inrichting Instructie 5 bediending freesmachine machine inrichting Instructie 6 bediening draaimachine programmeren Instructie 7 bediening freesmachine programmeren Instructie 8 palplus draaien nc basisbegrippen Instrcutie 9 palplus draaien inleiding in het programmeren Instructie 10 palplus draaien nc basisbegrippen uitbreiding Instructie 11 palplus draaien pal geometrie Instructie 12 palplus draaien pal cycli Praktijkopdracht Het maken van een cnc werkstuk	Praktische opdracht	500 min	PIEK 9.1	Nee	1		X	
	K/PIE/9.2 Je kunt een CNC machine gebruiksklaar maken.									
	K/PIE/9.3 Je kunt een machine productieklaar maken en bedienen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 9.2	Ja	1		X	
	K/PIE/9.4 Je kunt materialen met een CNC machine bewerken.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 9.1 + PIEK 9.2) / 2										

Keuze K10 Drinkwater en sanitair		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.1 Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie ontwerpen tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Sanitaire installatie met PVC buis Werkstuk 1a Bewerken materialen sanitair Werkstuk 1c Monteren wastafel en wastafelmengkraan Drinkwater en sanitaire installatie Installeren van inbouwtoilet	Praktische opdracht	500 min	PIEK 10.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.2 Je kunt tekeningen en schema's van drinkwater-en sanitaire installaties lezen en imterpreteren.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.3 Je kunt leidingsystemen voor een drinkwater-en sanitaire installatie aanleggen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 10.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.4 Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie afmonteren.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/10.5 Je kunt een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 10.1 + PIEK 10.2) / 2										

Keuze K11 dakbedekking	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/11.1 Je kunt uitslagen maken voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen op een zinken plaat	Elodigitaal: Bakgoot met kopschot Mastgoot Bakgoot binnenverstekhoek Bakgoot buitenverstekhoek Mastgoot binnenverstekhoek Mastgoot buitenverstekhoek Vergaarbak Vrije opdracht Dakbedekking 1 Vrije opdracht Dakbedekking 2	Praktische opdracht	500 min	PIEK 11.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/11.2 Je kunt verschillende soorten zinken dakgoten maken.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/11.3 Je kunt een dankrandafwerking van zink maken		Theoretische toets	60 min	PIEK 11.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 11.1 + PIEK 11.2) / 2										

Keuze K12 Verspaningstechnieken PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/12.1 met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie Verspaningstechnieken Tapkruk(Keuze) Balans (Keuze) Borenstandaard (keuze) Kubus (keuze) Lagerpers (keuze) Materialenkennis Theorie draaien Theorie verspanen Trap (keuze)	Praktische opdracht	500 min	PIEK 12.1	Nee	1	X		
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.		Theoretische toets	60 min	PIEK 12.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 12.1 + PIEK 12.2) / 2										

Keuze K13 Woon en kantoortechnologie		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/13.1 Je kunt een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Theorie woon en kantoortechnologie Elektrische installatie keuken Kruisschakeling inbouw Plintsysteem K40 Slaapkamer (Praktijk) StabiCAD - Elektrotechniek Sterkstroom	Praktische opdracht	500 min	PIEK 13.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/13.2 Je kunt tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/13.3 Je kunt een elektrische insallatie monteren en aanleggen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 13.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE13.4 Je kunt een elektrische installatie schakelen met domotica.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 13.1 + PIEK 13.2) / 2										

Keuze K14 Domotica en automatisering PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/14.1 Je kunt in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening	Elodigitaalopdrachten Les domotica Praktijkopdracht Domotica Philips Hue Ikea Tradfry Klik aan klik uit	Praktische opdracht	500 min	PIEK 14.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/14.2 Je kunt een automatische besturing realiseren en									
Leerjaar 3/4	K/PIE/14.3 Je kunt een automatische besturing met Domotica componenten kunnen toepassen in de praktijk		Theoretische toets	60 min	PIEK 14.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 14.1 + PIEK 14.2) / 2										

Keuze KV15 Nutsvoorzieningen	PIE	Niveau: BB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	P/PIE/15.1 Je kunt een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast.	Elodigitaal: Een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast Data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast Den aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast Den drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet	Praktische opdracht	500 min	PIEP 15.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	P/PIE/15.2 Je kunt data-aansluiting maken van buiten tot in een meterkast.									
Leerjaar 3/4	P/PIE/15.3 Je kunt een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast.		Theoretische toets	60 min	PIEP 15.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	P/PIE/15.4 Je kunt een drinkwateraansluiting maken van buiten tot aan een watermeter in een meterkast.									
Leerjaar 3/4	P/PIE/15.4 Je kunt een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 15.1 + PIEK 15.2) / 2										

Keuze K16 Koudetechniek	PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/16.1 Je kunt het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.	Elodigitaal: Theorie koude-techniek Buisbewerken koudetechniek Koude-installatie	Praktische opdracht	500 min	PIEK 16.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/16.2 Je kunt tekeningen en schema's lezen en meetgegevens vastleggen en interpreteren									
Leerjaar 3/4	K/PIE/16.3 Je kunt bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen van koude techniek installaties.		Theoretische toets	60 min	PIEK 16.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE16.4 Je kunt een airco-unit plaatsen en regelen.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 16.1 + PIEK 16.2) / 2										

Keuze K17 Licht, geluid en beeld		PIE	Niveau: BB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.2 Je kunt de verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.	Elodigitaal: Theorie licht, geluid en beeld P1 Lichtmeting Theorie Beeld en geluid P2 Intercom aansluiten P3 Video intercom aansluiten	Praktische opdracht	500 min	PIEK 17.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.3 Je kunt een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor.		Theoretische toets	60 min	PIEK 17.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.4 Je kunt een video-intercom installatie aanleggen in een woning en kantoor.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 17.1 + PIEK 17.2) / 2										

Keuze K17 Licht, geluid en beeld		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.1 Je kunt de lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte	Elodigitaal: Theorie licht, geluid en beeld P1 Lichtmeting Theorie Beeld en geluid P2 Intercom aansluiten P3 Video intercom aansluiten	Praktische opdracht	500 min	PIEK 17.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.2 Je kunt de verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.3 Je kunt een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor.		Theoretische toets	60 min	PIEK 17.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/17.4 Je kunt een video-intercom installatie aanleggen in een woning en kantoor.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 17.1 + PIEK 17.2) / 2										

Keuze K18 Cloud en cybersecurity		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/18.1 Je kunt onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid.	Elodigitaal: Onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid In teamverband effectief kunnen samenwerken op basis van cloudtechnieken (unified communications) Een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS)	Praktische opdracht	500 min	PIEK 18.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/18.1 Je kunt in teamverband effectief samenwerken op basis van cloudtechnieken (unified communications).									
Leerjaar 3/4	K/PIE/18.3 Je kunt een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS).		Theoretische toets	60 min	PIEK 18.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 18.1 + PIEK 18.2) / 2										

Keuze K19 Lasrobot		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/19.1 Je kunt een lasrobot besturen met daarbij in achtneming de veiligheid van de lasrobot en de personen in de ruimte.	Elodigitaal: Programmeren van de lasrobot zelf lassen met de lasrobot Programmeren van de robot op de pc Eindwerkstuk ontwerpen, programmeren en aflassen op de lasrobot	Praktische opdracht	500 min	PIEK 19.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/19.2 Je kunt het laten programmeren en lassen van de lasrobot, zodat er met het MIG/MAG proces een las gemaakt kan worden in diverse vormen, soorten en maten.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/19.3 Je kunt een 3D tekening maken van een laswerkstuk en deze offline programmeren.		Theoretische toets	60 min	PIEK 19.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/19.4 Je kunt ter beoordeling een 3D laswerkstuk ontwerpen, zagen en in elkaar hechten en aflassen op de lasrobot, on- en offline geprogrammeerd.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 18.1 + PIEK 18.2) / 2										

Keuze K20 Machinebouw - verspanen		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.1 Je kunt met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen.	Elodigitaal: Met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen Werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren Machines instellen en voorbereiden verspanende gereedschappen selecteren en instellen Machineonderdelen produceren door middel van verspanen verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product	Praktische opdracht	500 min	PIEK 20.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.2 Je kunt werkvoorbereiding maken met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.3 Je kunt machines instellen, voorbereiden en verspanende gereedschappen selecteren en instellen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 20.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.4 Je kunt verspanende gereedschappen selecteren en instellen.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.5 Je kunt machine onderdelen produceren door middel van verspanen.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/20.6 Je kunt verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 20.1 + PIEK 20.2) / 2										

Keuze K21 slimme technologie		PIE	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/21.1 Je kunt een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een probleem.	Elodigitaal: toepassen van slimme technologie door: Het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	Praktische opdracht	500 min	PIEK 21.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/21.2 Je kunt slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.		Theoretische toets	60 min	PIEK 21.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 21.1 + PIEK 21.2) / 2										

Keuze K22 dronetechniek I: vliegen met een drone in een beroepssituatie PIE			Niveau: KB					Cohort: 25-27		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/22.1 Je kunt verschillende type drones onderscheiden en kent de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Het vliegen met een drone in een beroepssituatie	Praktische opdracht	500 min	PIEK 22.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/22.2 Je kent de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/22.3 Je kunt een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een ontwerp daarvoor maken.		Theoretische toets	60 min	PIEK 22.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/22.4 Je kunt een vlucht met een drone uitvoeren in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 22.1 + PIEK 22.2) / 2										

Keuze K23 dronetechniek II: inspecteren met behulp van drones PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/23.1 Je kunt verschillende type drones onderscheiden en kent de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Het inspecteren met een drone en de verzamelde data rapporteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht	500 min	PIEK 23.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/23.2 Je kunt verschillende type data onderscheiden en kan benoemen hoe deze kunnen worden verzameld.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/23.3 Je kunt verschillende type data op een correcte manier verwerken en de betekenis ervan kennen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 23.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/23.4 Je kunt analyseren van een concrete vraag van een opdrachtgever en geven van een onderbouwd advies									
Berekening cijfer SE = (PIEK 23.1 + PIEK 23.2) / 2										

Keuze K24 edelmetaal bewerken		PIE	Niveau: BB						Cohort: 25-27	
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/24.1 Je kunt: 1. de eigenschappen van verschillende edelmetalen benoemen 2. bewerkingen van verschillende edelmetalen uitvoeren 3. uitleggen wat het vak goudsmid/zilversmid inhoudt 4. bij het uitvoeren van opdrachten laten zien over welke capaciteiten een goud-, zilversmid dient te beschikken, zoals creatief zijn en artistiek zijn en een goede fijne motoriek / oog-handcoördinatie hebben	Elodigitaal: Elementaire introductie van het vak goudsmeden Kennismaken met diverse basistechnieken	Praktische opdracht	500 min	PIEK 24.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/24.2 Je kunt: 1. optekentechnieken op non-ferro metalen gebruiken 2. de meest voorkomende montage-, verbindings- en giettechnieken toepassen 3. een werkstuk uitvoeren en het werkstuk presenteren 4. veilig en duurzaam werken		Theoretische toets	60 min	PIEK 24.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 24.1 + PIEK 24.2) / 2										

Keuze K25 water, techniek en duurzaamheid PIE			Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.1 Je kunt verschillende technieken voor (regen) wateropvang toepassen bij het bouwen en monteren van een circulair watersysteem.	Elodigitaal: Water opvangen en opslaan Water drinkbaar maken Vuil water schoonmaken Water rondpompen en besturen Een energieneutraal circulair watersysteem bouwen	Praktische opdracht	500 min	PIEK 25.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.2 Je kunt verschillende technieken voor (regen) waterzuivering toepassen bij het ontwerpen en bouwen van een circulair watersysteem.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.3 Je kunt de werking van een helofytenfilter begrijpen voor grijswaterzuivering en dit toepassen bij het samenstellen en bouwen van een circulair watersysteem.		Theoretische toets	60 min	PIEK 25.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.4 Je kunt het samenstellen, bouwen en monteren van een pompsysteem waarbij regen- en vuilwater wordt rondgepompt, sensoren en kleppen worden geïnstalleerd en bestuurbaar gemaakt en de waterkwaliteit wordt gemeten.									
Leerjaar 3/4	K/PIE/2.5 Je kunt een energieneutraal circulair watersysteem bouwen.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 25.1 + PIEK 25.2) / 2										

keuze vak K/MT 1 - Werken en leven aan boord	MAT	Niveau: KB					Cohort:	24-26		
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen**	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toets duur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
leerjaar 3 en 4	**K/MT/1.1, K/MT/1.2, K/MT/1.3, K/MT/1,4, K/MT/1.5, K/MT/1.6, K/MT/1.7, K/MT/1.8**	leren theorie m.b.t. het werken en leven aan boord	theorie toets	60	T1	nee	1	X		
	K/MT/1.1, K/MT/1.2, K/MT/1.3, K/MT/1,4, K/MT/1.5, K/MT/1.6, K/MT/1.7, K/MT/1.8	Een schip zeeklaar maken. Schoon schip maken. Manouvreren met de bijboot. Reddend handelen aan boord van binnenvaartschepen. Schilderwerkzaamheden uitvoeren. Gebruik persoonlijke beschermingsmiddelen aan boord. Huishouden en leefomstandigheden aan boord verzorgen.	praktijk-werkstuk	240	P1	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = theorie toets 1 + Praktijkwerkstuk 1

Profiel vak Z&W P1		Mens en gezondheid	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/ZW/1.2** Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	ZWP1PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen **P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Gezonde voeding, incl. diëten en werkvolgorde. Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat, tafeldekken en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWP1PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl **P/ZW/1.2** Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 6, 8, 10 en 9 (excl.tafeldekken, hfst 9 is behandeld in de praktijk)	Theorie Toets 1	50	ZWP1T1	ja*	1		X	
	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen **P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 2,3,4 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWP1T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P2		Mens en omgeving	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/ZW/2.1** schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren **P/ZW/2.2** Textiel verzorgen	Uitgeversgroep ZWP2 Hoofdstukt 2 en 3 Schoonmaak en onderhoud en textiel verzorgen (Was sorteren, was voorbereiden, wasmiddel kiezen, wasmachine bedienen, droogtrommel bedienen, moppen, was vouwen, was strijken, stof wissen ramen lappen,vochtig en klamvochtig afnemen, stofzuige. Beoordeling op; hygiene,ergonomie, planning en werkvolgorde)	Praktijktoets 1	35	ZWP2PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/2.4 Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Uitgeversgroep ZWP2 hoofdstuk 6 Deeltaak; Ondersteunene bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die de toegangkelijkheid en veiligheid bevorderen	Praktijktoets 2	25	ZWP2PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/2.1 schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren **P/ZW/2.2** Textiel verzorgen **P/ZW/2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	Uitgeversgroep boek ZWP2 hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWP2T1	ja*	1		X	
	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten **P/ZW/2.4** Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Uitgeversgroep boek ZWP2 hoofdstuk 5, 6 en 7 Praktijkopdracht kamer inrichten	Theorie Toets 2	50	ZWP2T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Het maken en invullen van een draaiboek	Praktijktoets 1	100	ZWP3PR1	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	Het organiseren van een schoolreis. Je gaat professioneel reserveren, mailen en een berekening maken.	Praktijktoets 2	100	ZWP3PR2	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 1,2 en 3	Theorie Toets 1	50	ZWP3T1	ja*	1		X	
	P/ZW/3.1 Een eenvoudinge activiteit voor een idividu en groep voorbereiden **P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren **P/ZW/3.3** een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 4,5,6,en 7	Theorie Toets 2	50	ZWP3T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/ZW/4.1** ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, effecient werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, rijden met rolstoel, lopen met de rollator, in en uit bed helpen en lopen met de wandelstok.	Praktijktoets 1	25	ZWP4PR1	ja	1		X	
	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen **P/ZW/4.3** eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Kinlift + Stabielezijlliging incl. controle vitale functies, brandwonden, steunverband pols of enkel, verbinden van snijwond of schaafwond, vingerverband, wond drukverband)	Praktijktoets 2	25	ZWP4PR2	ja	1		X	
	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5 en 6	Theorie Toets 1	50	ZWP4T1	ja	1		X	
	P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO-technieken toepassen **P/ZW/4.4** Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen **P/ZW/4.5** Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 7,8,9 en 10	Theorie Toets 2	50	ZWP4T2	ja	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K1		Kennismaking uiterlijke verzorging	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/ZW/1.1** De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.3** Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlakte reiniging met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK1PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.2** Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant **K/ZW/1.4** Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Haren wassen en handmassage met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK1PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/1.1 De klant ontvangen en bezoek afronden **K/ZW/1.3** Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant **K/ZW/1.4** Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 1, 2, 9, 10 en 11.	Theorie Toets 1	50	ZWK1T1	ja*	1	X		
	K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK1T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K2		Haarverzorging	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK2PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Föhnen, vlecht, opsteek, krullen en/of stylen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK2PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 1, 2, 3, 4 en 5	Theorie Toets 1	50	ZWK2T1	ja*	1	X		
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK2T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K3		Huidverzorging	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**B/ZW/3.1** Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Gezichtsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK3PR1	ja*	1	X		
	B/ZW/3.2 Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Lichaamsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWK3PR2	ja*	1	X		
	B/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 1, 2 en 3	Theorie Toets	50	ZWK3T1	ja*	1	X		
	K/ZW/3.1 Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose **K/ZW/3.2** Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets	50	ZWK3T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K4		Hand- en voetverzorging	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/ZW/4.1** Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant	hand- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK4PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/4.2 Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	voet- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK4PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/4.1 Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant **K/ZW/4.2** Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 1, 2, en 4	Theorie Toets	50	ZWK4T1	ja*	1	X		
	K/ZW/4.1 Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant **K/ZW/4.2** Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 3, 5 en 6	Theorie Toets	50	ZWK4T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K5		Welzijn kind en jongeren	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/5.1** ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.2** kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. **ZW/K/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 2 en 4 theorie en praktijkopdrachten. leeftijdfasen en bijbehorende ontwikkeling en activiteiten benoemen.Logboek invullen. Objectief en subjectief.	Praktijktoets 1	50	ZWK5PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden **ZW/K/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Een activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren. filmen en powerpoint van maken. Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK5 hoofdstuk H4,6,7 en 8 4	Praktijktoets 2	600	ZWK5PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/5.1 ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling **ZW/K/5.2** kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **ZW/K/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichtenK/ZW/5.2	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK5T1	ja*	1	X		
	ZW/K/5.2 kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **ZW/K/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden **ZW/K/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstukken 5,6, en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK5T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K7		Assisteren in de gezondheidzorg	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/7.1** front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Rollenspel: omgaan met emoties, informatie geven en een terugbelnotitie maken	Praktijktoets 1	30	ZWK7PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/7.2 zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	Inventariseren, Artikelen bestellen en een email sturen	Praktijktoets 2	30	ZWK7PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/7.1 front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk **ZW/K/7.2** zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK7T1	ja*	1	X		
	ZW/K/7.3 in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid **ZW/K/7.4** de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving **ZW/K/7.5** voorlichting geven over mondhygiëne	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 5,6,7 en 8	Theorie Toets 2	50	ZWK7T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K8		Welzijn volwassenen	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**K/ZW/8.1** volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse sitiaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **K/ZW/8.2** volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 1, 2, 3, 4, 5, en 6	Praktijktoets 1	60	ZWK8PR1	ja*	1	X		
	K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 6, 7 en 8	Praktijktoets 2	600	ZWK8PR2	ja*	1	X		
	K/ZW/8.1 volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse sitiaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen **K/ZW/8.2** volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming **K/ZW/8.4** een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 1, 2, 3, 4, 5.	Theorie Toets 1	50	ZWK8T1	ja*	1	X		
	K/ZW/8.2 volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad **K/ZW/8.3** een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming **K/ZW/8.4** een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoodstukken 6, 7 en 8	Theorie Toets 2	50	ZWK8T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K12		voorkomen van ongevallen en EHBO	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**ZW/K/12.3** in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.4** stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Rautek, stabielezijlliging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren theorie, buikstoten en rugslagen of brandwonden)	Praktijktoets 1	25	ZWK12PR1	ja*	1	X		
	ZW/K/12.3 in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (snelverband, wonddrukverband, steunverband enkel of steunverband pols)	Praktijktoets 2	25	ZWK12PR2	ja*	1	X		
	ZW/K/12.2 de functie van enkele organen en weefsels uitleggen **ZW/K/12.3** in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan **ZW/K/12.4** stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 2,3, en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK12T1	ja*	1	X		
	ZW/K/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie **ZW/K/12.5** aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 1 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWK12T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak HBR P3 de keuken		HBR keuken	Niveau: KB				Cohort: 25-27			
Periode	**Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken** **Domeinen/Subdomeinen** "Wat moet je kennen en kunnen"	**Inhoud onderwijsprogramma** "Wat ga je hiervoor doen?"	**Toetsvorm**	**Toetsduur** (min)	**Toetscode**	**Herkansbaar**	**Weging**	**SE**	**SE + C(SP)E**	**School eigen**
Leerjaar 3/4	**P/HBR/3.1** een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	HBRP3PR1	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, effiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 2	100	HBRP3PR2	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 1,2, en 3	Theorie Toets	50	HBRP3T1	ja*	1	X		
	P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten **P/HBR/3.2** een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 4,5,6 en 7	Theorie Toets	50	HBRP3T2	ja*	1	X		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen